

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб
Протокол от 30.08.2022 № 01

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб
О.И. Ильичева
Приказ от 31.08.2022 № 71

**Учебный план ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб на 2022-2023 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб

Таблица № 1

Занятия (НОД) детей первой группы раннего возраста (1,6 – 2г.)	
Образовательные области, виды детской деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)	2
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
Физическое развитие (развитие движений)	2
Познавательное (расширение ориентировки в окружающем мире)	1
Познавательное, художественно-эстетическое (экспериментирование)	1

Познавательное (игры со строительным материалом)	1
Речевое развитие	1
ИТОГО в неделю	10
Объем организованной образовательной деятельности в день / неделю	20 мин/ 1 ч 40 мин

Таблица № 2

Занятия (НОД) детей второй группы раннего возраста (2 – 3г.)	
Образовательные области, виды детской деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование, сенсорное развитие)	1
Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим, формирование основ безопасности, социальных представлений)	1
Физическое развитие (развитие движений)	2
Художественно-эстетическое развитие (экспериментирование - рисование)	1
Художественно-эстетическое развитие (экспериментирование - лепка/ аппликация)	1
Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
ИТОГО в неделю	10
Объем организованной образовательной деятельности в день / неделю	20 мин/ 1 ч 40 мин

Таблица № 3

Занятия (НОД) детей групп дошкольного возраста				
Образовательные области, вид детской деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа (3 – 4 г.)	Средняя группа (4 – 5 л.)	Старшая группа (5 – 6 л.)	Подготовительная группа (6 – 7 л.)
Физическое развитие: <i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю в помещении	3 раза в неделю в помещении	2 раза в неделю в помещении 1 раз в неделю на улице	2 раза в неделю в помещении 1 раз в неделю на улице
Познавательное развитие <i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Речевое развитие - Коммуникация - Знакомство с книжной культурой, детской литературой	0,75 раз в неделю 0,25 раз в неделю	0,75 раз в неделю 0,25 раз в неделю	0,75 раз в неделю 0,25 раз в неделю	1,75 раз в неделю 0,25 раз в неделю
Социально-коммуникативное, познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром - Экологическое воспитание - Петербурговедение	0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю -----	0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю -----	0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю -----	1 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие - Рисование - Лепка - Аппликация(конструирование из бумаги, природного материала) - Музыка	1 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю 2 раза в неделю	1 раз в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю 2 раза в неделю	2 раза в неделю 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю 2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10	10	10	14
Объем непрерывной образовательной деятельности в день / неделю	30 мин/ 2 ч 30 мин	40 мин/ 3 ч 20 мин	50 мин/ 4ч 10мин	75 и 90 мин 7ч15мин

Таблица № 4

Примерная циклограмма совместной деятельности и культурных практик педагога с детьми в режимных моментах				
Формы организации образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, рассматривание дидактических картинок,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

иллюстраций, репродукций, образовательные ситуации				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Театрально-литературная гостиная	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 в неделю (1 раз в месяц)
Музыкальный досуг (досуг вокала, досуг танца, досуг хороводных музыкальных игр, досуг ритмопластики, знакомство с музыкальными инструментами, с музыкальными произведениями и т.д.)	0,5 раз в неделю (2 раза в месяц)	0,5 раз в неделю (2 раза в месяц)	0,5 раз в неделю (2 раза в месяц)	0,5 раз в неделю (2 раза в месяц)
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивная, игра – драматизация, дидактические, развивающие игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя зарядка/бодрящая гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физические упражнения и игровые задания (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурный досуг	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)
Физкультурный праздник	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Школа интеллектуальных	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0,75 раз в неделю	0,75 раз в неделю

игр			(3 раза в месяц)	(3 раза в месяц)
Клуб Почемучек	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	_____	_____
Экологическая азбука («Добро пожаловать в экологию»)	_____	_____	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)
Наблюдения за объектами и явлениями природы, за деятельностью взрослых и детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
«Город – сказка, город – бль»	_____	_____	0,5 раз в неделю (1 раз в две недели)	_____
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд, конструирование)	0,5 раз в неделю (1 раз в две недели)	0,5 раз в неделю (1 раз в две недели)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)	0,25 раз в неделю (1 раз в месяц)
Конструирование (совместная деятельность)	Не реже 1 раза в неделю	Не реже 1 раза в неделю	Не реже 1 раза в неделю	Не реже 1 раза в неделю
Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование, совершенствование навыков самообслуживания	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) /коллективный труд	Ежедневно/ _____	Ежедневно/ 0,5 раз в неделю (1 раз в две недели)	Ежедневно/ 0,5 раз в неделю (1 раз в две недели)	Ежедневно/ 0,5 раз в неделю (1 раз в две недели)

Таблица № 5

Примерная циклограмма совместной деятельности и культурных практик педагога с детьми групп раннего возраста в режимных моментах

Формы организации образовательной деятельности в режимных моментах

Периодичность

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, репродукций	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Игровая	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Утренняя зарядка (гимнастика пробуждения)	Ежедневно
Физические упражнения и игровые задания (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика)	Ежедневно
Наблюдения за объектами и явлениями природы, за деятельностью взрослых и детей	Ежедневно
Работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, культуры здоровья	Ежедневно
Формирование навыков самообслуживания	Ежедневно

* Планирование является гибким в зависимости от форм образовательной деятельности (проектная деятельность и др.)