Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб

В соответствии со статьёй 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет первую ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование.

В ОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых – группы раннего возраста,4 – группы для детей дошкольного возраста.

Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная программа спроектирована

В соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу Елены Алексеевны Бехметьевой «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»

Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

Образовательная программа

Ориентирована на детей

от1года 6 месяцев – 7 (до прекращения образовательных отношений)

Охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Особенности осуществления образовательного процесса

Виды деятельности в раннем возрасте:

- Предметная деятельность
- Экспериментирование с материалами и веществами
- Ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого
- Двигательная деятельность
- Игровая
- Речевая
- Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия
- Музыкальная деятельность

Особенности осуществления образовательного процесса

Виды деятельности в дошкольном возрасте:

- Игровая деятельность
- Общение со взрослым и сверстниками
- Речевая
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка
- Двигательная
- Элементарная трудовая деятельность
- Музыкальная

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов
- Самостоятельную деятельность детей
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных результатов освоения Образовательной программы. Достижения ребенка можно рассматривать в контексте определённых ФГОС ДО целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Программой предусмотрен коррекционный раздел, направленный на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

Образовательная Программа разработана рабочей группой Образовательного учреждения