

Аналитическая справка
Развивающая предметно-пространственной среда в ОУ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Обеспечение безопасности и психологической комфортности пребывания воспитанников в ДОУ.

В группах, музыкально-спортивном зале созданы все условия для обеспечения безопасности и психологической комфортности пребывания воспитанников в детском саду. Мебель, игровое оборудование, игрушки соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ОУ безопасно, мебель расставлена свободно, что обеспечивает свободный подход к эвакуационным выходам, мебель закреплена, не имеет сколов, надломов, покрытие мебели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей, промаркированы, в каждой группе имеется схема рассаживания за столами, списки на шкафчики, полотенца, кровати. Рассаживание детей осуществляется в соответствии с медицинскими показателями ребенка и учетом индивидуальных особенностей детей. Световое освещение групповых помещений, музыкально-спортивного зала соответствует требованиям СанПиН. Отделка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Пожнадзора, отделочные материалы имеют соответствующие сертификаты.

Психологический комфорт в группах обеспечивается путем формирования доброжелательной обстановки в группах, приближенной к домашней. Интерьеры групп, музыкально-спортивного зала выполнены в постельных спокойных тонах. В групповых помещениях имеются мягкие детские диванчики и кресла, оборудованы *уголки уединения*. В раздевалках предусмотрен личный уголок для каждого ребенка, где дети хранят фотографии родителей, любимые игрушки, предметы из дома, создана стена настроения «Здравствуйте, я пришел», где ребенок напротив своей фотографии выставляет смайлик соответствующий настроению ребенка. Наполняемость игровым материалом целесообразна и разнообразна, соответствует возрастным, индивидуальным, гендерным особенностям детей, способствует развитию положительных эмоций, создает психологический комфорт детям, развивает познавательный интерес, дружеские взаимоотношения воспитанников. Игры, игрушки, пособия эстетичны, имеют сертификаты качества. В интерьерах отсутствует агрессивная расцветка, игрушки, которые вызывают отрицательные детские эмоции, провоцируют на агрессию.

Мебель в группах легко трансформируется, тем самым обеспечивается удовлетворенность потребности детей в двигательной активности. Мебель, игровое оборудование расставлено так, чтобы дети могли легко перемещаться по группе, спальне, музыкально-спортивному залу.

Для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни, формирования основ безопасного поведения в группах созданы уголки безопасности, ПДД. Также в группах оформлены картотеки утренней, пальчиковой, бодрящей, дыхательной гимнастик. Имеются плакаты, иллюстрации по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, развитию гигиенических навыков.

2. Реализация образовательной программы ОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, музыкально-спортивного зала содержательно **насыщена** и соответствует требованиям ФГОС ДО, целям и задачам реализуемой образовательной программы ОУ, возрастным особенностям и интересам детей. Образовательное пространство групп оснащено игровым оборудованием,

разнообразными игрушками, дидактическими пособиями, иллюстративным материалом, материалом для экспериментирования, развития художественного творчества детей, техническими средствами обучения (телевизоры, музыкальные центры, подборка фонотеки: звуки природы, голоса птиц, музыкальные произведения для детского восприятия, детские песни, литературные произведения, аудиоэнциклопедии, подборка ИКТпрезентаций, ноутбуки, маркерные доски), в музыкально-спортивном зале имеется проектор и экран.

В ОУ созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах организованы различные пространства (центры, уголки, зоны):

- **игровая зона**, где расположены игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- **уголок интеллектуального развития** с играми, пособиями математического содержания;
- **уголок конструирования**: разнообразные конструкторы, строители различного материала, размера, игрушки – фигурки для обыгрывания построек, образцы, схемы, иллюстрации построек;
- **уголок экспериментирования**: зона игры, экспериментирования с водой и песком, материалы для экспериментирования со светом, звуком, воздухом, шумовые, тактильные мешочки, магниты, заводные и инерционные игрушки, лупы, микроскопы и т.д.;
- **экологический уголок**: комнатные растения, иллюстрации по сезонам, тематические: животные, природные явления, растения, природные сообщества в зависимости от возрастной группы, муляжи – игрушки зверей, птиц, насекомых, макеты имитирующие природные зоны, глобусы, природные карты, развивающие, дидактические игры экологического содержания, плакаты, иллюстрации, дидактические материалы для формирования бережной экологической культуры детей;
- **уголок художественного творчества**: многообразие изоматериалов в соответствии с возрастом и интересами детей, раскраски, штриховки, трафареты, шаблоны, бросовый материал, природный материал, развивающие, дидактические игры заводского производства, разработанные и выполненные педагогами ОУ на развитие цветового восприятия, предметы прикладного искусства, репродукции известных художников, портреты художников, книги о различных видах искусства;
- **театрализованный уголок** оснащен различными видами театров: перчатка, бибабо, пальчиковый, плоскостной, магнитный, ложковый, настольный подбор сказок, персонажей, соответствует возрасту детей. Маски, атрибуты для драматизаций, режиссёрских игр, развивающие игры литературного содержания;
- **музыкальный центр**: детские музыкальные инструменты, иллюстрации с музыкальными инструментами, музыкальные книги. Портреты композиторов, дидактические игры;
- **книжный или словесный уголок**: разнообразные книги в соответствии с возрастной группой, интересами детей, воспитателями оформлены картотеки фольклора, загадок, детских стихов, изготовлены мнемодорожки, мнемотаблицы, способствующие запоминанию стихов, потешек, подборка тематических и сюжетных картинок для самостоятельного рассматривания, составления описательных и творческих рассказов, развивающие. Дидактические игры на формирование правильного грамматического строя речи, формирования фонематического слуха, развития словесного творчества;
- **физкультурный уголок**: спортивный инвентарь, дорожки здоровья, пиктограммы, спортивные игры (кольцеброс, детский дартс, бадминтон и т.д.), платочки, флажки, косички из веревок на каждого ребенка, настольные игры спортивной тематики, иллюстрации с видами спорта;

- **уголок безопасности:** модели светофоров, проезжей части, модели транспорта, игры, иллюстрации, плакаты по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, материалы, игры для формирования здорового образа жизни;
- **уголок «Маленькие граждане»:** иллюстрации, игры для ознакомления с трудом взрослых, историей родного города, страны;
- в группах раннего возраста имеется **уголок сенсорного развития**, где расположены дидактические материалы для формирования сенсорных эталонов.

Все уголки оснащены разнообразным материалом: пособиями, книгами, играми, игрушками, моделями, изоматериалами, которые обеспечивают свободный выбор детей, поддержку детской инициативы. При оснащении уголков материалом, учитывается зона ближайшего и актуального развития детей в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников группы. Для развития детской инициативы задействовано все пространство групп: на стенах по периметру закреплен ковралин, что позволяет детям реализовывать свои творческие замыслы (нити, липучки, «мягкий» конструктор), способствуют развитию мелкой моторики, интереса к экспериментированию. К потолку подвешены материалы для дыхательной, зрительной гимнастик. В группах организована стена творчества, где дети могут индивидуально и совместно рисовать. Игровой материал периодически меняется в зависимости от интересов детей, тематической недели, такая сменяемость стимулирует развитие познавательного интереса, развитие и обогащение игрового опыта. Развивающая среда групп позволяет действовать ребенку самому, обеспечивает возможность выбора, соответственно соблюдается принцип деятельностного подхода.

Музыкально-спортивный зал оснащен дидактическим материалом, спортивным оборудованием, спортивным инвентарем, которые убраны в специальных встраиваемых шкафах. Оформление зала способствует развитию эстетического восприятия детей. Педагоги ОУ задействуют все пространство зала. Для оформления используется ИКТоформление, которое проецируется на стену зала, к потолку подвешиваются декорации, что создает иллюзию 3d пространства. Зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, дидактическими музыкальными пособиями, детскими музыкальными инструментами. В зависимости от направления занятия: физическое, музыкальное, разворачивается оборудование. В ОУ имеется костюмерная, где собраны костюмы для детей и педагогов, ширма, куклы для показа кукольных спектаклей, атрибуты для детских праздников, досугов. Таким образом, развивающая среда ОУ является **вариативной**.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, детской активности, интересов. При организации непрерывной образовательной деятельности (занятий) дети могут располагаться за столами по 2 - 4 ребенка, столы могут выставляться полукругом, восьмигранниками, в зависимости от формы организации образовательной деятельности. Столы также могут легко сдвигаться, что обеспечивает большой объем пространства для проведения игр – путешествий, дети могут сидеть на мягко набивных больших кубах, индивидуальных ковриках, общем ковре. Так как мебель легко трансформируется, это позволяет организовать большое пространство для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности. Следовательно, при организации развивающей среды учитывается принцип **трансформированности**.

Игровое оборудование, игрушки, пособия, мебель **полифункциональны** и пригодны для организации различной детской деятельности. Гибкое зонирование позволяет детям организовывать свою деятельность в зависимости от детских интересов. Наличие ширм, материала (ткани), большого напольного строителя, мягконабивных кубов дает детям возможность «отгородиться», организовать зону для индивидуальных или подгрупповых игр, занятий. Дидактический, игровой материал меняется в зависимости от темы месяца, недели. Большой напольный конструктор, набивные кубы, легко переносимые уголки «кухня», «парикмахерская», «больница» используются как для

игры, так и для ограждения, выделения зоны для интересных занятий детей. Большой конструктор, набивные кубы используются как ограждения, так и в детских играх: транспорт, пещера, лес, остров и т.д. полки, стеллажи используются как гараж, витрина магазина, полки для кукольной одежды и т.д. облегченные уголки для сюжетно-ролевых игр могут переноситься в спальню. К ковралинам (коврографы) педагоги разработали пособия способствующие обогащению, закреплению представлений детей об окружающем мире, обыгрыванию сказок, развитию детского творчества.

Все игры и пособия в группе **доступны** всем детям, находятся на уровне глаз, в свободном доступе. Свободный доступ к играм, игрушкам, спортивному инвентарю обеспечивает развитие двигательной деятельности, игровой деятельности, познавательно-исследовательской, коммуникативной, восприятие художественной литературы, музыкальной, изобразительной, конструктивной деятельности и т.д.

Перечень оборудования, игрушек в группах раннего возраста.

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Оснащение
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-образительная деятельность: - сюжетно-образные игрушки, - кукольный уголок, - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр - уголок ряжения, - уголок уединения	Игрушки транспорт: различные машины (разные виды, различные размеры), самолеты, кораблики, паровозы. Куклы, пупсы разного размера, коляски, посуда для кукол, утюжки, гладильные игрушечные доски, кровати для кукол, наборы для образовательных игр «Полечим куклу», «Парикмахерская». Муляжи овощей, фруктов Сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы рыбки, насекомые, сказочные персонажи. Игровое оборудование «Парикмахерская», «Кухня».
Познавательное развитие	- Дидактический стол (центр сенсорного развития) - зона конструирования	Легкий модульный, напольный конструктор, крупный строитель, настольный конструктор, строитель среднего размера Дидактический материал для усвоения сенсорных эталонов, развития моторики (пирамидки, шнуровки, вкладыши, составные игрушки, крупные пазлы, деревянные пазлы, напольные пазлы, интерактивные развивающие игрушки, «стучалки», интерактивные лабиринты и т.д.). Предметы, материалы для детского экспериментирования. Пособия для ковролина (коврографа) «Времена года», «Подбери по цвету», «Подбери по размеру», «Одень мальчика и девочку на прогулку» и т.д. Дидактические развивающие игры: «Подбери по цвету», «Найди детеныша», «Кто, что ест», «Кто где живет» и т.д.

Речевое развитие	Книжный уголок Театрализованный уголок	Разнообразные книжки, различные виды театра (бибабо, пальчиковый, для фланелеграфа, пальчиковый). Тематические картинки для рассматривания.
Художественно-эстетическое развитие		Шаблоны для рисования, изоматериалы: краски гуашевые, карандаши, фломастеры, мелки, кисточки, губки, пластилин и т.д. Детские музыкальные инструменты, шумовые игрушки
Физическое развитие	Физкультурный уголок	Мячи различного диаметра, обручи, дорожки «здоровья», кегли, обручи, кубики, флажки, кольцо брос, ленточки, султанчики и т.д., сухой бассейн.

**Перечень оборудования развивающей предметно-пространственной среды
(дети 3 – 7 лет)**

Детская деятельность	Младший возраст	Средний возраст - старший возраст
Познавательно-исследовательская (экспериментирование, формирование экологических представлений)	Центр вода – песок. Сыпучие неструктурированные материалы (песок, мелкие камни, крупа и т.д.), ведра, сито, водяные мельницы, воронки, различные материалы для опытов (камни, дерево, ткань, пластик и т.д.), мелкие игрушки, удочки, магнитные рыбки, мыльные пузыри, лейки, соломинки, лупы, в младшей группе микроскоп, лупы. Фартуки на каждого ребенка. Комнатные растения. Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель. Настольные игры	Сыпучие неструктурированные материалы, вода, стаканчики разного размера, мерные стаканчики, венчики, пластиковые бутылки, ведра, сито, водяные мельницы, воронки, различные материалы для опытов (камни, дерево, ткань, пластик и т.д.), мелкие игрушки, удочки, магнитные рыбки, мыльные пузыри, соломинки, природный материал (ракушки, скорлупа от грецкого ореха, перышки и т.д.), фильтровальная бумага, фартуки на каждого ребенка, лупы. В подготовительной группе глобус. Коллекции семян, ракушек, ткани, бумаги и т.д. Картотека опытов. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов. Календарь погоды. Комнатные с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. Настольно-печатные игры для формирования первичных

Изодеятельность	Стол, стульчики, мольберт, клеенка, бумага для рисования разного размера, бумага для аппликации, картон, клей, пластилин, глина, игровое тесто, кисточки для рисования и для клея разного размера, мелки, материал для нетрадиционных изотехник: губки, ватные палочки, нитки, салфетки бумажные, фартуки для детей, стаканчики для воды, альбомы по искусству для рассматривания, репродукции картин, малые формы скульптуры, предметы народно-прикладного искусства.	Стол, стульчики, мольберт, клеенка, бумага для рисования разного размера, бумага для аппликации, картон, клей, пластилин, глина, игровое тесто, кисточки для рисования и для клея разного размера, уголь для рисования, материал для нетрадиционных изотехник: губки, зубные щетки, ватные палочки, соломинки, бросовый материал для конструирования, трафареты, мелки, ножницы, нитки, салфетки бумажные, фартуки для детей, пооперационные карты по рисованию, аппликации, лепке, стаканчики для воды, альбомы по искусству для рассматривания, репродукции картин, малые формы скульптуры, предметы народно-прикладного искусства
Игровая	игровая мебель, машинки, коляски, куклы, мелкие игрушки, постельные принадлежности, кукольная одежда, посудка, сумки, игровые наборы типа: «Магазин», «Доктор», «Парикмахерская» и др., костюмы: Парикмахер, Доктор, Повар, светофор, и др., костюмы для ряжения, музыкальные и шумовые инструменты, магнитофон, предметы домашнего обихода (утюг, гладильная доска, миксер, стиральная машина и др), разные предметы для использования качестве предметов- заместителей, театры: пальчиковый, игрушек, би-ба-бо, фланелеграф, ширма.	игровая мебель, машинки, коляски, куклы, мелкие игрушки, постельные принадлежности, кукольная одежда, посудка, сумки, игровые наборы типа: «Магазин», «Доктор», «Парикмахерская» и др., костюмы: Парикмахер, Доктор, Повар, инспектор ДПС, Светофор, и др., костюмы для ряжения, музыкальные и шумовые инструменты, магнитофон, предметы домашнего обихода (утюг, гладильная доска, миксер, стиральная машина и др), разные предметы для использования качестве предметов- заместителей, театры: пальчиковый, игрушек, би-ба-бо, на фланелеграфе, фланелеграф, ширма. В старшей и подготовительной группах контейнеры для хранения атрибутов для сюжетно- ролевых игр.

Игровая, познавательно-исследовательская (сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений)	столы, стулья, магнитная доска, фланелеграф, предметы для счета и игр типа «Микс», бумажные тарелочки, контейнеры для хранения, игры «Танграм» и др., рабочие листы, тетради, карандаши, ручки, мелкие конструкторы, Блоки Дьенеша и альбомы к ним, палочки Кьюзенера и альбомы к ним, игры Воскобовича, Никитина, разрезные картинки, пазлы, настольные игры (лото,) и др. в соответствии с возрастом детей, математические пеналы.	Фланелеграф, предметы для счета и игр, , игры «Танграм», «Колумбово яйцо» и др., рабочие листы, тетради, карандаши, ручки, мелкие конструкторы, Блоки Дьенеша и альбомы к ним, палочки Кьюзенера и альбомы к ним, игры Воскобовича, Никитина, разрезные картинки, пазлы, настольные игры (лото, «ходилки», домино) и др. в соответствии с возрастом детей, темой. Схемы, карты, пооперационные карты, картографы. Мерные предметы для измерения длины, ширины, высоты (линейки, ленты, палочки). Часы с разными циферблатами, песочные часы. Календари. Математические пеналы.
Восприятие фольклора и художественной литературы	Витрина для книг. Стол и стульчик Книги с яркими иллюстрациями. Иллюстрации к детским произведениям Фотоальбомы «Моя семья» Материалы для изготовления книг-самоделок (бумага, клей, карандаши и др.)	Витрина для книг. Стол и стульчик. Дополнительное освещение (если Центр находится не у окна). Книги (по темам). Справочники, энциклопедии детские. Иллюстрации к детским произведениям Альбомы по разным темам: природа, животные, страны. Фотоальбомы: моя семья, путешествие и др. Материалы для изготовления книг-самоделок (бумага, клей, карандаши и др.) Кроссворды, ребусы, буквы. Пиктограммы, мнемотаблицы по составлению рассказов, заучиванию стихотворений. Портреты детских писателей.

Двигательная активность	дорожки для профилактики плоскостопия, мячи разного размера, кегли, кольцеброс, обручи, скакалки, картотека игр и упражнений, маски для подвижных игр. под музыку, танцы. альбомы, иллюстрации «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Картотеки подвижных, пальчиковых игр, бодрящей, утренней гимнастики, физ. минуток.	Коврики, дорожки для профилактики плоскостопия, мячи разного размера, кегли, кольцеброс, обручи, скакалки, султанчики, флажки, косички, картотека игр и упражнений, маски для подвижных игр, альбомы, иллюстрации «Олимпиада», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Великие спортсмены России, Санкт-Петербурга». Картотеки подвижных, пальчиковых игр, бодрящей, утренней гимнастики, физ. минуток. Спортивные игры: кегли (боулинг), бадминтон, пинг-понг, клюшки для хоккея. Настольные игры: хоккей, баскетбол, футбол. Настольные дидактические игры «Виды спорта», «Подбери спортсмену снаряд» и т.д.
Конструирование	Контейнеры для хранения конструктора, контейнеры для игрушек, крупный, мелкий конструктор, строитель, схемы построек. Мелкие игрушки для обыгрывания построек.	Контейнеры для хранения конструктора, контейнеры для игрушек. Крупный конструктор с разными формами деталей. Разнообразные строители «Города», «Замки» и т.д. Схемы, чертежи построек. Рисунки, фотографии зданий разных видов и назначения. Мелкие игрушки для обыгрывания построек.
Социально-коммуникативное развитие	Модель светофора, модель перекрестка. Дидактические игры по валеологии, по правилам дорожного движения, дидактические игры направленные на формирование здорового образа жизни.	Модель светофора, модель перекрестка. Дидактические игры по валеологии, по правилам дорожного движения, дидактические игры направленные на формирование здорового образа жизни.

В каждой группе накоплены фонотеки с детскими песнями, музыки для релаксации, звуками природы, детскими сказками, танцевальной музыкой.

Музыкально – спортивный зал

Музыкальная деятельность

Фортепиано, аудиопроигрыватель, детские музыкальные инструменты, погремушки, деревянные ложки, ленточки, султанчики для танцев, дидактические музыкальные игры, фонотека детских песен, танцевальной, классической музыки, куклы для проведения кукольных спектаклей. В костюмерной многообразие костюмов для взрослых и детей, для проведения праздников, досугов, спектаклей.

Физкультура.

Гимнастическая лестница (4 штуки)
Гимнастическая скамейка (2 штуки)
Маты (2 штуки)
Навесной баскетбольный щит (2 штуки)

Навесной щит «Мишень» (1 штука)
Доска наклонная для хождения (2 штуки)
Тоннели для лазания «Гусеница» (2 штуки)
Стойка для прыжков в высоту (1 штука)
Корзина для метания в горизонтальную цель (1 штука)
Стойка для метания мяча в горизонтальную цель (2 штуки)
Мешочки для метания 150 г. (15 штук)
Мешочки для метания 300 г (15 штук)
Канат для перетягивания 3 метра (1 штука)
Канат для перетягивания 5 метров (1 штука)
Дуги для подлезания (2 штуки)
Обручи (30 штук)
Скакалки (30 штук)
Мячи 200 мм (20 штук)
Мячи
Баскетбольные мячи (5 штук)
Волейбольные мячи (4 штуки)
Гимнастические палки (20 штук)
Детские клюшки для хоккея (15 штук)
Ленточки (40 штук)
Султанчики (40 штук)
Мешки для прыжков (5 штук)
Ортопедические (массажные) дорожки (4 штуки)
Иллюстрации «Олимпиада», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»,
Кольцеброс (3 штуки)
Кегли (4 набора)
Гантели 6 пар

Аналитическую справку составил: старший воспитатель Голофастова И.А.