

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб)

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 23.03.2023 № 37

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	4 - 15
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4 - 11
2.2.	Оценка системы управления ОУ	11
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11 - 12
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	12 - 13
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
2.6.	Оценка качества материально-технической базы ОУ	13 - 20
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
3.	Выводы	21 - 22
4.	Приложения	18-22
	Приложение. Показатели деятельности ОУ	23 - 24
	Приложение. Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей.	25

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб (далее ОУ) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.№ 462», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации на основании методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, разработанных государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ОУ по итогам 2022 года.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены для публичного доступа и размещены на официальном сайте ОУ сети Интернет.

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт - Петербурга расположено по адресу: 198411, Санкт - Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко дом.12, кор.2, лит. А, тел./факс 422 - 04 - 57/453-52-34

Режим работы: с 7.00 до 19.00 кроме субботы, воскресения, праздничных дней.

В сентябре 2016 года детский сад получил бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2022 года в Образовательном учреждении (далее ОУ) функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 4 группы дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста. Среднесписочный состав воспитанников в 2022 году составил 115 воспитанников.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель деятельности ОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2022 году (январь - май) коллектив ОУ ставил следующие задачи:

1. Оптимизировать условия по физическому развитию, способствующие снижению уровня заболеваемости, укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Создать условия для формирования начальной профессиональной ориентации воспитанников.
3. Содействовать повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов.
4. Активизировать использование информационных технологий в образовательном процессе.

В летний-оздоровительный период 2022 года в ОУ реализовывались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях, творчества детей.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Совершенствовать работу по вовлечению родителей воспитанников в летнюю оздоровительную кампанию с целью осуществления преемственности применения здоровьесберегающих технологий в детском саду и в условиях семьи.

В 2022 году (сентябрь - декабрь) коллектив ОУ ставил задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни, вовлечение воспитанников в движение ГТО.

2. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, инициативы и самостоятельности у детей через различные виды детской деятельности, педагогические технологии, детские конкурсы (увеличение количества воспитанников участников конкурсов, повышение результативности участия в конкурсах).
3. Оптимизировать условия для реализации ОП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», а также рабочей программы воспитания в части воспитания экологической культуры у детей, воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
4. Активизировать работу по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
5. Совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности ОУ и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
6. Продолжать работу по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов для организации системы работы по устранению выявленных дефицитов, повышению уровня педагогических компетентностей, вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2022 году коллектив ОУ осуществлял педагогический процесс по образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы - Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались дополнительные образовательные программы:

- И.А. Лыкова «Мир Без Опасности» (социально-коммуникативное развитие)
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (познавательное развитие)
- О.В. Солнцева, Е.В. Коренева - Леонтьева «Город - сказка, город - быль» (Петербурговедение, краеведческая, художественно-эстетическая направленность)

В рамках образовательной программы дошкольного образования педагоги

реализовывали педагогические технологии:

- О.С. Ушакова по развитию речи (речевое развитие);
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (художественная направленность)
- Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие).

Воспитанники старшей и подготовительной групп в течение учебного года, по выходным, посещали Краеведческий музей г. Ломоносова, с целью ознакомления с историей города Ломоносова

Взаимодействие ОУ с социальными партнерами:

- библиотека пос. Мартышкино;
- школа № 417;
- детская поликлиника №122;
- информационно-методический центр Петродворцового района;
- центр помощи детям «Доверие»;
- краеведческий музей г. Ломоносова.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2022 года родители наших воспитанников были вовлечены в образовательный процесс ОУ:

- общее родительское собрание;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование (результаты анкетирования представлены в приложении к самообследованию приложение № 2);
- музыкальные праздники, досуги;
- социальные, экологические акции («Будь заметен на дороге», «Скорость – не главное», «Накормим птиц», «протяни руку лапе», «Подари книгу», «поздравь пожилого человека»);
- творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза»;
- участие родителей в творческих конкурсах «По страницам произведения С.Я. Маршака», «Поздравление с Новым годом», «Маска, я тебя знаю»;
- создание творческих альбомов, участие в образовательных проектах;
- оформление наглядно-информационных стендов, размещение информационно-просветительского материала для родителей в социальных сетях, официальном сайте;
- электронная почта в каждой возрастной группе, облако хранилище с размещением детской художественной литературы, просветительской литературы и материалами для родителей;
- оформление сменных выставок детских работ в группах;

- Оперативное информирование родителей посредством мессенджеров.

С родительской общественностью обсуждаются корректировки Образовательной программы ОУ (ОП ДО), организация образовательного процесса, условия для реализации ОП ДО.

Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Степень участия
1.	«Дорога и мы»	Районный	Призеры
2.	«Азбука профессий»	Районный	Призеры
3.	«Экология глазами детей»	Районный	Победители, призеры
4.	«Мой питомец»	Муниципальный	Победители, призеры
5.	«Страна чудес»	Районный	Призеры
6.	«Весна идет»	Районный	Победители
7.	«Россия: прошлое, будущее, настоящее»	Районный	Призеры
8.	«Разукрасим мир стихами»	Районный	Участники
9.	Конкурс экологических рисунков	Районный	Победители

На основании Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В ОУ были разработаны документы, регламентирующие образовательный процесс:

- учебный план на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные года;
- учебный график на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные года;
- расписание занятий на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные года;
- рабочие программы педагогов групп ОУ, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные года;
- локальные нормативные акты (положения) регламентирующие образовательную деятельность.

В 2022 году педагоги ОУ осуществляли образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, видов детской деятельности, создавая условия для

самостоятельной деятельности детей, проявления детской инициативы, учитывая интересы и потребности воспитанников. Планирование образовательного процесса строилось на основе комплексно-тематического планирования (проектно-комплексного). Педагоги применяли игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные технологии, технологию проекта, портфолио, технологии проблемного обучения и другие. В образовательный процесс были включены формы:

- игровые проблемные ситуации;
- творческая мастерская;
- литературно-театральная гостиная;
- школа интеллектуальных игр;
- клуб Почемучек;
- познавательный досуг «Город - сказка, город-быль»;
- познавательный досуг «Экологическая азбука»;
- тематические дни, недели и т.д.

Основой организации образовательного процесса являлось образовательное событие.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников остается одной из главных задач. В ОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, в группах: физкультурные уголки, уголки уединения для ребенка, на территории ОУ располагается спортивная площадка.

В целях обеспечения безопасности учреждения в 2022 году работает система видеонаблюдения (13 наружных камер), так же имеется в ОУ система контроля управления доступом на 4 входа, калитки и ворота, кнопки вызова полиции (2 носимые, 1 стационарная), АПС, выведенная на ГМЦ, система охранной сигнализации, с января 2022 г. охраняет объект лицензированная охранная организация. Разработаны Паспорт безопасности, паспорт КСОБ, Правила внутреннего распорядка воспитанников, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2022 году осуществлялась, согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, также в ОУ проводилась работа с воспитанниками и родителями, согласно плану мероприятий по предупреждению детского-дорожного травматизма.

Педагоги ОУ приняли участие в районных акциях: «Будь заметен на дороге», «Скорость не главное».

В 2022 году в ОУ проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- медико - педагогический контроль;

- учет заболеваемости;
- профилактическая вакцинация;
- диспансеризация воспитанников;
- закаливающие процедуры: босохождение, «Тропа здоровья», широкое умывание и т.д.;
- утренняя, корректирующая, бодрящая гимнастика, ритмопластика и др.;
- физкультурные занятия;
- физкультурные досуги
- подвижные, спортивные игры, эстафеты;
- неделя здоровья;
- неделя, месячник безопасности;
- тренировки по эвакуации при пожаре, в чрезвычайных ситуациях;
- кукольные спектакли, викторины, беседы по теме ЗОЖ, ОБЖ.

На протяжении всего года в ОУ прогулки с воспитанниками проводились при любых погодных условиях, так как на каждой прогулочной площадке есть просторная и удобная веранда.

В ОУ осуществляется 4-разовое питание на основе утверждённого Управлением социального питания десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Выполняются натуральные нормы питания. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В 2020 году ОУ был заключен Контракт на право поставки продукции для организации питания в государственные учреждения г. Санкт-Петербурга ООО «Кавалер» в 2021 и 2022 годах.

Анализ заболеваемости показал увеличение случаев заболеваемости детей ОРЗ. В целях снижения заболеваемости воспитанников в ОУ работает служба здоровья и ее работа направлена на повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди

всех участников образовательного процесса. В ОУ созданы условия, обеспечивающие уменьшение рисков заболеваемости воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников

	31.12.2021	31.12.2022
Среднесписочный состав	150	115
Число случаев заболеваемости	215	212
ОРЗ	199	204

Группы здоровья дошкольников

Период	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
На 31.12.2021	150	36	104	10
На 31.12.2022	115	24	84	7

В Программе развития ОУ на период 2020 – 2024г.г. включен проект: «Равные возможности каждого воспитанника». В проект входит подпроект: «Здоровые дети», цель подпроекта: укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, формирование эффективной системы поддержки и развития способностей у детей в области «Физическое развитие».

В 2022 году в ОУ велась просветительская работа с родителями:

- в родительских уголках размещена информация о профилактических мероприятиях простудных, вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции, о формировании у детей представлений о здоровом образе жизни, детской безопасности;
- размещение информации на сайте ОУ и в соцсетях;
- систематически педагоги проводили консультации с родителями о безопасности детей, профилактике заболеваний, преимущественно в дистанционной форме;
- родительские собрания;
- социальные акции по дорожной безопасности;
- оформление творческих альбомов по тематике здорового образа жизни, детской безопасности.

Индивидуальное развитие воспитанников

В ОУ педагогами ведутся журналы индивидуального развития воспитанников, на основании которых выстраивается траектория индивидуальной работы с каждым ребенком, подбираются формы работы, педагогические технологии, составляются рекомендации для родителей каждого ребенка. Индивидуальная работа прописывается в ежедневном календарном планировании. Также педагоги ведут портфолио достижений каждого воспитанника. Для детей билингвалов разрабатываются индивидуальные маршруты развития, планы работы с семьями детей билингвалов.

Вывод: поставленные задачи в 2022 году реализованы в полном объеме. В образовательном процессе педагоги использовали современные образовательные технологии, образовательный процесс выстраивался с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Так же необходимо отметить, что на 2023 год выделены актуальные задачи: развитие волонтерских качеств воспитанников, развитие финансовой грамотности воспитанников, корректировка образовательной программы ОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ОУ разработаны локальные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальные органы: общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями, административное управление, которое имеет линейную структуру. С целью учета мнения в ОУ создан Совет родителей, действует профсоюзная первичная организация.

По итогам проверок учреждения за 2021 год было предписание, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Петродворцового района УНДПР ГУ МЧС России по СПб, в котором указано на необходимость закупки и установки новых противопожарных пиростикеров АСТ. Финансирование на эти виды работ в конце 2020 года было секвестировано в бюджет. Установка пиростикеров АСТ запланирована на 2021 год.

Открытость и доступность информации о деятельности ОУ обеспечивается посредством официального сайта ОУ, сайта bus.gov.ru.

Вывод: деятельность административно-управленческого состава результативна, работа слаженная и эффективная.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров. «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики» (выдержка из ФГОС ДО). Педагогическая диагностика проводится с целью ориентации на индивидуализацию образования и создание траектории развития ребёнка, на изучение перспектив развития воспитанника и их поддержки, на диагностику возможных проблем и определения путей решения этих проблем. Результаты педагогической диагностики

позволяют сравнивать достижения ребенка только с его собственными качествами и достижениями. Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям и детским видам деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам педагогической диагностики было выявлено, что все воспитанники показывают положительную динамику в развитии.

Вывод: так как каждый ребенок показал положительную динамику в развитии, можно сделать вывод, что образовательная работа с воспитанниками осуществлялась эффективно.

2.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровый потенциал

Уровень образования педагогов

Высшее образование	Среднее специальное
7 человек/46 %	8 человек/54 %
Педагогическое образование	
4 человека/27 %	7 человек/ 47%

Анализ кадров по категориям

Высшая категория	Первая категория	Без категории
4 человека/27 %	8 человек/53 %	3 человек /20%

В 2022 году педагоги повысили свои квалификационные категории, что говорит о росте их профессионального уровня.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения КПК, 70% педагогов прошли КПК «Работа с детьми ОВЗ».

В отчетном году педагоги ОУ представляли педагогический опыт:

- на районных методических чтениях;
- на районной педагогической конференции;
- выступление на районном методическом объединении старших воспитателей;
- публикация статьи на методическом атласе ИМЦ Петродворцового района;
- выступление на районных курсах повышения квалификации «Реализация художественно-эстетического развития в соответствии в ФГОС ДОО»
- ведение страницы методических материалов в образовательной социальной сети nsportal - 80 % педагогов.
- участие педагогов во всероссийском и городских семинарах центра дополнительного профессионального образования «Анекс», «Просвещение».

В ОУ ведутся карты индивидуальной траектории профессионального развития педагогов. Педагоги заполняют карты самоанализа. По результатам самоанализа был составлен план

внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов (устранение профессиональных дефицитов).

Выводы: Педагоги ОУ в течение 2022 году в ОУ была эффективно выстроена работа по устранению профессиональных компетентностей воспитателей. Остается проблема: умение педагогов обобщать свой педагогический опыт, транслировать его на уровне района, города.

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд методической литературы ОУ насчитывает около 250 экземпляров. ОУ обеспечено методической литературой для реализации образовательной программы в полном объеме. В детском саду большое количество иллюстративного, наглядного, дидактического материала, детской художественной литературы, что также позволяет реализовать образовательную программу. В каждой возрастной группе собрана библиотека детской литературы: фольклорные произведения, произведения советских, русских и зарубежных детских писателей. Также имеется фонд методической литературы для педагогов и родителей, электронный фонд методической литературы.

В 2022 году методическая литература не закупалась, но был электронный фонд методической литературы, пополнился на 20 экземпляров. Так же оформлена подписка на справочно-правовую систему «Образование», в которую входят журналы: «Справочник руководителя дошкольной организации», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и другие.

Анализ оснащения ОУ учебно-методическим, библиотечно-информационным материалом показал, что материала достаточно для полной реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ.

Вывод: объем учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования ОУ в полной мере.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объекты спорта: музыкально-спортивный зал, площадка для мини - футбола, спортивная площадка на улице.

На территории расположены оборудованная метеоплощадка, а также площадка для

интеллектуальных игр.

Помещения для реализации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивный зал;
- костюмерная.

Групповые помещения по количеству возрастных групп (всего 6), каждое групповое помещение включает:

- игровое помещение;
- спальню (в спальне организованы также в каждой возрастной группе уголки уединения, мини игровые зоны);
- туалетную и умывальную комнату;
- раздевалку.

На территории ОУ для каждой возрастной группы оборудован прогулочный участок (всего 6), все участки оснащены игровым оборудованием, верандами.

Кабинеты:

- кабинет заведующего;
- 2 кабинета специалистов;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Помещения бытового назначения:

- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;
- кладовые.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и полностью соответствует требованиям СанПиН. В каждой группе оборудовано по 5-6 игровых и творческих зон (физкультурная, экспериментирование, творческая, познавательная и т.д.). Также в каждой группе имеется уголок уединения для ребенка. В РППС соблюдаются требования ФГОС ДО транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В ОУ имеется пищеблок, который в большей степени соответствует требованиям СанПиН.

В 2022 году проведены работы по ремонту пищеблока. Детский сад и территория дооснащены системами обеспечения безопасности: система контроля управления доступом (домофоны входных зон, групповых и на калитках, воротах, охранная сигнализация, пожарная сигнализация и система обеспечения управления эвакуацией.

Материально-техническое обеспечение:

- Магнитофоны, музыкальный центр;
- проекторы – 5 шт.;
- экраны для проекторов- 3 шт.;
- персональные компьютеры – 12 шт. (моноблок, ноутбуки, системные блоки);
- МФУ, принтеры- 7 шт.;

Интерактивное оборудование - интерактивные доски в количестве -2 шт.

Деятельность Образовательного учреждения финансируется за счёт следующих источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность - собственные доходы Образовательного учреждения.

В 2022 году заключены контракты:

	Наименование контракта	Цена контракта
1.	Оказание услуг по повышению квалификации сотрудника по программам «Мобилизационная подготовка и мобилизация учреждений, предприятий, организаций» и «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	8 700,00
2.	Оказание услуг по поставке электрической энергии	450 073,20
3.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Петербурговедение в ДОУ: инновационные практики освоения культурного наследия»	6 034,55
4.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»	4 460,32
5.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интернет-технологии в образовательном процессе»	4 460,32
6.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Электронные таблицы в практической деятельности образовательной организации: использование инструментов MS Office и онлайн-сервисов google»	4 460,32
7.	Оказание услуг по холодному водоснабжению	61 803,01
8.	Оказание услуг по водоотведению	210 898,35
9.	Закупка хозяйственных товаров	6 392,60

10.	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции	000,00	1
11.	Закупка песка и растительного грунта	292,00	29
12.	Оказание услуг по мытью окон	019,84	18
13.	Закупка санитарно-гигиенических и дезинфицирующих средств	293,64	38
14.	Поставка хозяйственных товаров	196,59	12
15.	Поставка хозяйственных товаров	551,05	25
16.	Поставка тряпок для пола, полотна технического, тряпок из микрофибры, шапочек одноразовых	498,29	9
17.	Поставка хозяйственных товаров	214,00	5
18.	Поставка туалетной бумаги, бумажных салфеток, бумажных полотенец	964,56	15
19.	Настройка музыкального инструмента (пианино)	910,00	5
20.	Оказание услуг по обучению сотрудника	025,37	3
21.	Приобретение оборудования пищеблоков	527,50	466
22.	Оказание услуг по разработке, изготовлению и согласованию паспорта фасада здания	772,40	55
23.	Оказание услуг по технической инвентаризации здания и земельного участка и изготовлению технического паспорта с поэтажными планами и ведомостью помещений на объекте	033,33	25
24.	Оказание услуг по установке и сопровождению справочно-правовой системы	375,00	40
25.	Выполнение работ по текущему ремонту пищеблока	750 190,95	1
26.	Выполнение работ по устройству автоматической пожарной сигнализации, охранно-тревожной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и системы контроля и управления доступом	961 144,70	7
27.	Оказание услуг по комплексному системному, техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных рабочих мест, оргтехники и локальных сетей, оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей для оргтехники в 2022-2023 году	450,50	89
28.	Оказание услуг по профилактической дератизации и дезинфекции помещений и акарицидная обработка территории учреждения	758,76	5

29.	Оказание услуг по обслуживанию программного обеспечения "Вижен-Софт"	000,00	12
30.	Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей	414,08	28
31.	Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии, аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и оборудования зданий и помещений, подготовке к сезонной эксплуатации государственных образовательных учреждений, подведомственны	828,83	123
32.	Оказание услуг по страхованию здания	300,00	5
33.	Услуги по предоставлению доступа в интернет	272,00	35
34.	Поставка продуктов питания	760,40	10
35.	Оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2022-2023 годах	696 988,42	1
36.	Оказание услуг по теплоснабжению в горячей воде	795,26	890
37.	Поставка посуды и кухонного инвентаря	886,36	9
38.	Оказание услуг по освидетельствованию огнетушителей	100,00	2
39.	Поставка офисной бумаги А4	620,00	22
40.	Оказание услуг по разработке природоохранной документации	960,00	3
41.	Оказание услуг по экологическому сопровождению	000,00	6
42.	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	033,95	7
43.	Оказание услуг по уборке кровли от снега и наледи по периметру здания и вывозу с территории	044,64	105
44.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющего прав	410,00	43
45.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и	350,00	10

	Ленинградской области, имеющего прав	
46.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющего прав	410,00 37
47.	Поставка манометров и термометров	307,29 19
48.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников и гигиенической аттестации	498,70 59
49.	Поставка сантехники	368,02 5
50.	Поставке гибкой подводки, смесителей, шаровых кранов, лейки для душа, гофры	677,71 23
51.	Оказание услуг по поверке весов	180,00 8
52.	Поставка хозяйственных товаров	638,94 9
53.	Поставка бахил	225,36 4
54.	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического оборудования в 2022-2023 гг. для государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	485,00 91
55.	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического оборудования в январе-феврале 2022 года	730,00 20
56.	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического оборудования в марте 2022 года	915,00 9
57.	Оказание услуг по утилизации люминисцентных ламп	678,11 11
58.	Закупка контейнера для люминисцентных ламп	760,00 11
59.	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	157,58 322
60.	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном	421 478,34 1

	учреждении детском саду № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	
61.	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	1 650 173,86
62.	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга	2 897 714,69
63.	Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов	9 067,76
64.	Обучение по дополнительной программе повышения квалификации	4 460,32
65.	Оказание услуг по поверке приборов учета	13 400,00
66.	Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2022 году	17 526,93
67.	Оказание услуг связи проводного радиовещания	784, 56
68.	Оказание услуг связи проводного радиовещания	18 569,04
69.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности объектов и СПИ "ЦАСПИ", на объектах государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2022-2023 году	184 602,82
70.	Оказание услуг телефонной связи (Ростелеком)	18 787,20
71.	Очаговая (заключительная) дезинфекция: дезинфекция помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза	3 497,00
72.	Выявление и дифференцировка РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР	7 772,00
73.	Оказание услуг по производственному контролю, экспертизе воды, песка, питания	191 668,45

74.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Контрактная система в закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»	034,55	6
75.	Закупка стройтоваров	258,17	6
76.	Выполнение аварийных работ по замене участка трубопровода канализации	768,00	135
77.	Оказание услуг по повышению профессиональной квалификации по программе: «Управление государственными и муниципальными закупками»	950,00	1
78.	Закупка электротоваров	930,00	26
79.	Закупка канцелярских товаров	10,26	97 7
80.	Закупка песко-соляной смеси	500,00	7
81.	Закупка планов эвакуации, подставки под огнетушитель и знаков безопасности	085,18	15
82.	Закупка песка для песочниц	000,00	5
83.	Оказание услуг по поверке весового оборудования	180,00	8
84.	Закупка посуды	054,55	7
85.	Оказание услуг по проведению процедуры оценки профессиональных рисков	792,48	6
86.	Закупка санитарно-гигиенических средств	794,92	39
87.	Оказание услуг по проведению исследований испражнений на стафилококк (количественный метод), выявление и дифференцировка РНК (ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР	137,00	7
88.	Оказание услуг по проведению очаговой (заключительной) дезинфекции помещений по бактериальным и вирусным инфекциям	610,00	5
Итого:		82 894,62	21 6

Вывод: Вся материально-техническая база соответствует ФГОС, санитарным требованиям и нормам пожарной безопасности, но актуальным остается оснащение групповых помещений интерактивным оборудованием.

2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль качества образования в ОУ регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Целью ВСОКО является анализ исполнения Законодательства и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию ОУ. В ОУ приказом заведующего утверждены карты оперативного, административного контроля, план тематического контроля. Контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Результаты ВСОКО освещались на педагогическом совете, общем собрании работников ОУ, родительских собраниях.

В 2022 году ОУ прошло процедуру МКДО. Внешняя оценка экспертов тождественна внутренней оценке ОУ и составила 3,3 балла. Данная оценка говорит, что условия для реализации образовательной программы ОУ, осуществление образовательного процесса полностью соответствуют ФГОС ДО.

Вывод: контроль проводился систематически, рационально, что способствовало принятию управленческих решений, направленных на развитие ОУ, усовершенствование образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

Анализ работы ОУ показал:

1. В 2022 году в образовательном процессе активно использовались современные образовательные технологии, образовательный процесс строился с учетом индивидуальных возможностей, потребностей, интересов детей.

В ОУ созданы условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов.

2. Эффективно осуществляется образовательный процесс, т.к. все воспитанники показывают положительную динамику в развитии.

3. Работа административно-управленческого аппарата выстроена осуществляется эффективно.

4. Материально-техническая база ОУ соответствует ФГОС ДО.

5. Внутренняя система оценки качества образования проводится систематически, рационально, что способствует эффективной реализации ОП ДО.

6. Библиотечный фонд обновился за счет пополнения электронного фонда методической литературы и внедрения в работу справочно-правовой системы «Образование».

Также в ходе обследования выявлены проблемы, намечена работа по устранению проблем:

- необходимо внедрять педагогические технологии по финансовой грамотности воспитанников и развитию волонтерских качеств воспитанников;
- трансляция педагогического опыта педагогами ОУ.

Заведующий



О.И. Ильичева

Показатели деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человека/ 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ % 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
1.15.	Педагог дополнительного образования (по музейной педагогике)	нет
1.15.	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Заведующий



О.И. Ильичева

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей
(законных представителей) ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб
«Качество образования в ОУ»**

Дата проведения анкетирования – октябрь 2022г.

Цель: определить уровень качества предоставляемых образовательных услуг

Количество респондентов – 98 родителей.

Опрос был проведен во всех возрастных группах. Анкета состояла из 5 вопросов.

Результаты анкетирования

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Положительно или скорее положительно - 97

Затрудняюсь ответить - 1

Скорее отрицательно или отрицательно – 0

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации

Да или скорее да – 95

Затрудняюсь ответить – 2

Скорее нет или однозначно нет – 1

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да – 79

Затрудняюсь ответить – 18

Скорее нет или однозначно нет – 1

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да, вполне или скорее да – 95

Затрудняюсь ответить – 3

Скорее нет или однозначно нет – 0

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да, вполне или скорее да – 95

Затрудняюсь ответить – 3

Скорее нет или однозначно нет – 0

По результатам анкетирования можно говорить о том, что родители достаточно высоко оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада (98%), их компетентность (96%). Удовлетворенность материально-техническим обеспечением и оборудованием, расположенным на территории (81%). Родители готовы рекомендовать ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб другим родителям, родственникам (97%) и в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг (96%). Анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.