

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб)**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 26.09.2016 № 02

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 28  
Петродворцового района СПб  
Приказ 27.09.2016 № 95-о-д

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**С учетом мнения**

Совета родителей

Протокол от 19.09.2016 № 03

**Санкт-Петербург**

**2016**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - Положение, Образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Устав Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, устанавливающим порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении.

## **2. Проведение педагогической диагностики**

2.1. Освоение Образовательной программы дошкольного образования в Образовательном учреждении не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Образовательной программы дошкольного образования в Образовательном учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Образовательного учреждения в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (для построения индивидуального маршрута развития ребенка или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.4. Формами проведения мониторинга являются наблюдения за поведением каждого обучающегося, беседы, интервью, анализ продуктов детской деятельности, индивидуального портфолио. Запрещается проведение специальных тестовых процедур.

2.5. Мониторинг проводится в сентябре и мае текущего учебного года, согласно утвержденному учебному плану на текущий учебный год.

2.6. Воспитатели групп проводят мониторинг по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое (кроме направления «Музыка»), физическое развитие (при отсутствии инструктора по физической культуре).

2.7. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят мониторинг в соответствии с образовательными областями своего профиля работы.

2.8. Исходя из особенностей дошкольного образования, не допускается вменение обучающемуся какой-либо ответственности за результат мониторинга.

## **3. Заключительные положения**

1.3. Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему принимаются решением Общего собрания работников Образовательного учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), утверждаются приказом заведующего Образовательного учреждения.

1.4. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.