

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб)

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 27.02.2026 № 02

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	10
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	10
2.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИЛА	11
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	12
2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
ВЫВОДЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Показатели деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб	22

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 28 Петро дворцового района СПб (далее ОУ) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и на основании методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, разработанных государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ОУ по итогам 2025 года.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены для публичного доступа и размещены на официальном сайте ОУ сети Интернет.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт - Петербурга расположено по адресу: 198411, Санкт - Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко дом. 12, кор.2, лит. А, тел./факс 422 - 04 - 57/453-52-34

Режим работы: с 7.00 до 19.00 кроме субботы, воскресения, праздничных дней.

В сентябре 2016 года детский сад получил бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2025 года в Образовательном учреждении (далее ОУ) функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 4 группы дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста. Среднесписочный состав воспитанников в 2025 году составил 100 воспитанников.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель деятельности ОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2025 году (январь - май) коллектив ОУ ставил следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей воспитанников, их инициативности, самостоятельности и ответственности.

3. Повышение профессиональных компетентностей педагогов по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

5. Создание условий для организации игровой деятельности воспитанников выполняющую функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую

6. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

В 2025 году (сентябрь - декабрь) коллектив ОУ ставил задачи:

1. Оптимизировать условия по физическому развитию, способствующее снижению уровня заболеваемости, укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

2. Создание условий по естественнонаучному развитию воспитанников.

3. Организация работы по присоединению к всероссийскому движению «Орлята-дошколята».

4. Усовершенствование работы по реализации программы просвещения родителей.

5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности.

В 2025 году коллектив ОУ осуществлял педагогический процесс по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО) разработанной в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФГОС ДО и ФОП ДО)

Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

В ОП ДО включены следующие парциальные программы:

Основная часть ОП ДО

- И.А. Лыкова «Мир Без Опасности» (социально-коммуникативное развитие)
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (познавательное развитие)
- Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию»
- А.Н. Егорова «С чистым сердцем»
- Л.В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки»
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности» Банк России

Часть ОП ДО формируемая участниками образовательных отношений

Е.А. Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Парциальная».

В рамках ОП ДО педагогов реализовывали педагогические технологии:

- О.С. Ушакова по развитию речи (речевое развитие);
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (художественная направленность)
- Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие).

В ОУ реализовывалась программа воспитания, которая с 01.09.2023 в соответствии с ФОП ДО включена в структуру ОП ДО. Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.

На протяжении 2025 года велась образовательная работа по развитию у детей основ алгоритмики и программирования.

Взаимодействие ОУ с социальными партнерами:

- библиотека пос. Мартышкино;
- школа № 417;
- детская поликлиника № 122;
- информационно-методический центр Петродворцового района;

- ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»;
- ГБУ ДО Дворец (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петергоф»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2025 года родители наших воспитанников были вовлечены в образовательный процесс ОУ:

- общее родительское собрание;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование (результаты анкетирования представлены в приложении к самообследованию приложение № 2);
- музыкальные праздники, досуги;
- социальные, экологические акции («Будь заметен на дороге», «Скорость — не главное», «День без автомобиля», «Накормим птиц», «Протяни руку лапе», «Крышечки доброты», «Подари книгу», «Оранжевый день», «Подари тепло солдату», «Сад Победы» и прочие);
- творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза»;
- творческие мастерские, которые родители проводили для детей и родителей,
- создание мультфильмов совместно с родителями;
- участие родителей в творческих конкурсах «Краски осени», «Новогодняя сказка»;
- семинары «Интеллектуальные игры для дошкольников»;
- создание творческих альбомов, участие в образовательных проектах;
- оформление наглядно-информационных стендов, размещение информационно-просветительского материала для родителей в социальных сетях, официальном сайте;
- экскурсии выходного дня
- оформление сменных выставок детских работ в группах;
- оперативное информирование родителей посредством мессенджеров.

С родительской общественностью (на групповых родительских собраниях, общем собрании, с Советом родителей) обсуждалась образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывалась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Степень участия
	Фестиваль «Про все на свете»	Районный	Призеры
	«Весна идет, весне дорогу»	Районный	Победители, призеры
	«Азбука профессий»	Районный	Призеры

	«Наш компьютер – лучший друг»	Районный	Лауреаты
	«Разукрасим мир стихами»	Районный	Участники
	«За безопасное детство»	Районный	Лауреаты
	«Россия: прошлое, настоящее. Будущее»	Районный	призеры
	«Дети в сети интернет»	городской	Призеры

На основании Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В ОУ были разработаны документы, регламентирующие образовательный процесс:

- календарный план воспитательной работы;
- расписание занятий;
- локальные нормативные акты (положения). регламентирующие образовательную деятельность.

В 2025 году педагоги ОУ осуществляли образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, видов детской деятельности, создавая условия для самостоятельной деятельности детей, проявления детской инициативы, учитывая интересы и потребности воспитанников. Планирование образовательного процесса строилось на основе комплексно-тематического планирования (проектно-тематического). Педагоги применяли игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные технологии, технологию проекта, портфолио, технологии проблемного обучения и другие. В образовательный процесс были включены формы:

- игровые проблемные ситуации;
- творческая мастерская;
- литературно-театральная гостиная;
- школа интеллектуальных игр;
- клуб Почемучек;
- познавательный досуг «Встреча с Санкт-Петербургом»;
- познавательный досуг «Экологическая азбука»;
- тематические дни, недели и т.д.

Основой организации образовательного процесса являлось образовательное событие.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников остается

одной из главных задач. В ОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал. в группах: физкультурные уголки, уголки уединения для ребенка, на территории ОУ имеются спортивная площадка и площадка для игры в мини футбол.

В целях обеспечения безопасности учреждение в 2025 году был разработаны Паспорт безопасности, паспорт КСОБ, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2025 году осуществлялась, согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, также в ОУ проводилась работа с воспитанниками и родителями, согласно плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги ОУ приняли участие в районных акциях: «Будь заметен на дороге», «Скорость не главное», «День без автомобиля», «Напомни родителям о правилах дорожного движения». В рамках системы физкультурно-оздоровительной работы в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и физкультурные праздники и досуги, марафоны, туристические пешие прогулки, организовано взаимодействие с родителями по формированию у детей основ здорового образа жизни. В ОУ организовывались тематические недели, месячники, дни здоровья и безопасности, ежедневно с детьми проводились «минуты здоровья».

В 2025 году в ОУ проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- медико-педагогический контроль;
- учет заболеваемости;
- профилактическая вакцинация;
- диспансеризация сотрудников ;
- воспитанников;
- закаливающие процедуры: босохождение, «Тропа здоровья», обширное умывание и т.д.;
- утренняя, корригирующая, бодрящая гимнастика, ритмопластика и др.;
- физкультурные занятия;
- физкультурные досуги
- подвижные, спортивные игры, эстафеты;
- туристические прогулки;
- неделя здоровья;
- неделя, месячник безопасности;
- тренировки по эвакуации при пожаре, в чрезвычайных ситуациях;
- кукольные спектакли, викторины, беседы по теме ЗОЖ, ОБЖ;
- создан корпоративный спортивный клуб «Импульс» для сотрудников ОУ.

На протяжении всего года в ОУ прогулки с воспитанниками проводились при любых погодных

условиях, так как на каждой прогулочной площадке есть просторная и удобная веранда.

В ОУ осуществляется 4-разовое питание на основе утверждённого Управлением социального питания десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Выполняются натуральные нормы питания. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В 2025 году ОУ был заключен Контракт на право поставки продукции для организации питания в государственные ОАО «Комбинат социального питания Красносельского административного района».

Травматизм в ОУ отсутствует. За 2025 год процент заболеваемости – 4,7. Он снизился по сравнению с 2024 годом, где показатель был – 4,8. Для сохранения стабильности посещаемости и снижения заболеваемости ведется систематическая профилактическая и оздоровительная работа в учреждении.

В 2025 году в ОУ велась просветительская работа с родителями:

- в родительских уголках размещена информация о профилактических мероприятиях простудных, вирусных, инфекционных заболеваний, о формировании у детей представлений о здоровом образе жизни, детской безопасности;
- размещение информации на сайте ОУ и в соцсетях;
- систематически педагоги проводили консультации с родителями о безопасности детей, профилактике заболеваний;
- родительские собрания;
- социальные акции по дорожной безопасности;
- оформление творческих альбомов по тематике здорового образа жизни, детской безопасности.

Также в 2025 году в ОУ работал корпоративный спортивный клуб «Импульс» для педагогов и родителей.

Индивидуальное развитие воспитанников

Индивидуальное развитие воспитанников осуществляется на основании принципа личностно-ориентированного обучения. При организации образовательного процесса и учитываются возрастные, физиологические, психологические особенности детей, их потребности и интересы.

Вывод: поставленные задачи в 2025 году реализованы в полном объеме. Образовательный процесс был организован и реализовывался в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В образовательном процессе педагоги использовали современные образовательные технологии, образовательный процесс выстраивался с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ОУ разработаны локальные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальные органы: общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ОУ и соответствующими положениями, административное управление, которое имеет линейную структуру. С целью учета мнения в ОУ создан Совет родителей, действует профсоюзная первичная организация.

Открытость и доступность информации о деятельности ОУ обеспечивается посредством официального сайта ОУ, сайта bus.gov.ru.

В 2025 году была проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников: переработаны должностные инструкции педагогических работников, локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов.

Вывод: деятельность административно-управленческого состава результативна, работа слаженная и эффективная.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров. «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики» (выдержка из ФГОС ДО). Педагогическая диагностика проводится с целью ориентации на индивидуализацию образования и создание траектории развития ребёнка, на изучение перспектив развития воспитанника и их поддержки, на диагностику возможных проблем и определения путей решения этих проблем. Результаты педагогической диагностики позволяют сравнивать достижения ребенка только с его собственными качествами и достижениями. Педагогическая диагностика проводилась в виде наблюдений.

По результатам педагогической диагностики было выявлено, что все воспитанники показывают положительную динамику в развитии.

Вывод: так как каждый ребенок показал положительную динамику в развитии, можно сделать вывод, что образовательная работа с воспитанниками осуществлялась эффективно.

2.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИЛА

Кадровый потенциал

Уровень образования педагогов

Высшее образование	Среднее специальное
8 человек/60 %	6 человек/40 %
Педагогическое образование	
3 человека/38 %	5 человек/ 62%

Анализ кадров по категориям

Высшая категория	Первая категория	Без категории
5 человек/36 %	7 человек/50 %	2 человек /14%

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения КПК.

В отчетном году педагоги ОУ представляли педагогический опыт:

- на районных методических чтениях;
- районной педагогической конференции;
- городских, районных семинарах;
- методических объединениях районного уровня.

Педагоги ОУ участвовали в работе сетевого профессионального сообщества Петродворцового района «Формирование основ экологической культуры у воспитанников».

Выводы: педагоги повышают квалификацию через курсы, семинары, вебинары. Активно участвуют в методической работе ОУ: открытых занятиях, педсоветах, взаимопосещениях, но только отдельные педагогические работники распространяют опыт на районном уровне.

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд методической литературы ОУ насчитывает около 270 экземпляров. ОУ обеспечено методической литературой для реализации ОП ДО в полном объеме. В ОУ большое количество иллюстративного, наглядного, дидактического материала, детской художественной литературы, что также позволяет реализовать ОП ДО. В каждой возрастной группе собрана библиотека детской литературы: фольклорные произведения, произведения советских, русских и зарубежных детских писателей. Также имеется фонд методической литературы для педагогов и родителей, электронный фонд методической литературы.

Анализ оснащения ОУ учебно-методическим, библиотечно-информационным материалом показал, что материала достаточно для полной реализации ОП ДО.

Вывод: объем учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет реализовывать ОП ДО в полной мере.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объекты спорта: музыкально-спортивный зал, площадка для мини - футбола, спортивная площадка на улице.

На территории расположены оборудованная метеоплощадка, а также площадка для интеллектуальных игр.

Помещения для реализации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивный зал;
- костюмерная.

Групповые помещения по количеству возрастных групп (всего 6), каждое групповое помещение включает:

- игровое помещение;
- спальню (в спальне организованы также в каждой возрастной группе уголки уединения, мини игровые зоны);
- туалетную и умывальную комнату;
- раздевалку.

На территории ОУ для каждой возрастной группы оборудован прогулочный участок (всего 6), все участки оснащены игровым оборудованием, верандами.

Кабинеты:

- кабинет заведующего;
- 2 кабинета специалистов;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Помещения бытового назначения:

- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;
- кладовые.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и полностью соответствует требованиям СанПиН. В каждой группе оборудовано по 5-6 игровых

и творческих зон (физкультурная, экспериментирование, творческая, познавательная и т.д.). Также в каждой группе имеется уголок уединения для ребенка. В РППС соблюдаются требования ФГОС ДО транспортируемости, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

В ОУ имеется пищеблок, соответствующий требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение:

- Магнитофоны, музыкальный центр;
- проекторы - 6 шт.;
- экраны для проекторов- 6 шт.;
- персональные компьютеры — 12 шт. (моноблок, ноутбуки, системные блоки);
- МФУ, принтеры- 7 шт.;
- Интерактивное оборудование - интерактивные доски в количестве -2 шт.

Для реализации проекта «Информатизация», в пределах текущего финансирования, были закуплены роботехнические наборы.

Для развития инженерного мышления конструкторы.

Для ознакомления с Санкт-Петербургом конструктор. Для естественнонаучного развития детей закуплена бобровая лаборатория.

Для творческого развития мультстудия.

Деятельность Образовательного учреждения финансируется за счёт следующих источников: субсидии на выполнение государственного задания; субсидии на иные цели; приносящая доход деятельность - собственные доходы Образовательного учреждения.

В 2025 году заключены контракты:

Предмет контракта	2025
Поставка образовательного комплекта для изучения микромира	50 700,00
Поставка мультстудии	87 500,00
Поставка кровати детской	78 000,00
Поставка канцелярских товаров	104 949,64
Поставка технической соли	20 000,00
Оказание услуг по поверке приборов учета и средств измерений тепловой энергии	25 600,00
Поставка пианино	175 900,00
Поставка гирлянды	1 930,00
Поставка таблички плана эвакуации	18 000,00
Поставка бытовой техники	114 000,00
Поставка игрушек	149 990,00
Поставка запчастей для стиральной машины	10 240,00
Кровать детская	88 000,00
Поставка шкафа детского для горшков	31 970,00

Поставка раковины подвесной	4 800,00
Поставка хозяйственных товаров	11 170,00
Поставка игрушек	211 406,00
Поставка картриджей	4 642,00
Поставка ножей	29 780,00
Поставка программируемого конструктора	39 000,00
Стремянка	32 000,00
Стол детский для дошкольных учреждений	25 410,00
Пароконвектомат	383 000,00
Стул на металлическом каркасе	56 250,00
Стул детский для дошкольных учреждений	14 274,64
Гастроёмкость	7 400,00
Оказание услуг по мытью окон в 2025	28 645,90
Оказание услуг по оценке профессиональных рисков	2 145,00
Поставка ткани	9 360,00
Поставка комплекта постельного белья	26 000,00
Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов	12 000,00
Поставка посуды столовой и кухонной из фарфора	2 609,76
Поставка комплекта ножей и решеток для мясорубки	9 780,00
Поставка картриджей	2 394,00
Оказание услуг по обучению по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки: "Специалист по противопожарной безопасности"	5 000,00
Поставка сливного насоса	1 850,00
Банкетка	26 000,00
Стул детский для дошкольных учреждений	28 549,28
Шкаф детский для одежды деревянный	11 538,67
Шкаф детский для одежды деревянный	88 584,00
Стул детский для дошкольных учреждений	49 880,00
Поставка детской игровой мебели	98 997,00
Оказание услуги по обучению по программам повышения квалификации в 2025 году	3 400,00
Лабораторные исследования песка и воды, пищевой продукции и микроклимата	193 898,00
Оказание услуг по страхованию здания на период действия страхового полиса с 21.04.2025 г. по 20.04.2026 г	14 332,76
Оказание услуг по освидетельствованию огнетушителей в 2025 и 2026 годах	5 592,00
Оказание услуг по мытью окон в 2025 и 2026 годах	8 835,19
Оказание услуг по огнезащитной обработке тканей в 2025 и 2026 годах	4 645,65
Оказание услуг по разработке программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в 2025 году	3 490,50
Оказание услуг по оценке профессиональных рисков	7 393,71
Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения и продление поддержки для государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, для нужд Са	15 870,00

Поставка бахил	6 753,56
Оказание услуг по проведению медицинского осмотра в 2025	95 590,00
Поставка посуды	32 650,00
Поставка песка намывного и грунта растительного	35 267,00
Поставка светильников светодиодных	39 300,00
Оказание услуг по обучению по программе повышения квалификации «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»	5 825,57
Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей в 2025 и 2026 годах	25 300,00
Поверка весового оборудования в 2025 и 2026 годах	2 529,25
Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции в 2025 и 2026 годах	2 476,77
Настройка фортепиано в 2025 и 2026 годах	4 600,00
Оказание услуг по обучению по программе повышения квалификации «Визуальный и педагогический дизайн презентаций Microsoft PowerPoint»	5 825,57
Оказание услуг по обучению по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии. Введение в нейросети»	5 825,57
Поставка инвентаря, хозяйственных товаров и строительных материалов	12 218,68
Поставка инвентаря, хозяйственных товаров и строительных материалов	55 992,33
Оказание услуг по обучению по программам повышения квалификации в 2025 году	17 080,00
Оказание услуг по сопровождению установленного комплекса справочно-правовой системы в 2025	68 400,00
Поставка санитарно-гигиенических и хозяйственных товаров	246 980,00
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2025"	15 600,00
Поставка канцелярских товаров в 2025 году	267 320,00
Оказание услуг проводного радиовещания	24 363,36
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	295 484,11
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	76 521,80
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	152 709,54
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	251 425,18
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	2 060 655,47

Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	268 379,14
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	400 048,62
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных образовательных учреждений	701 512,21
Оказание услуг по проведению очаговой (заключительной) дезинфекции: дезинфекции помещений по бактериальным и вирусным инфекциям, кроме туберкулёза (за 1 м2)	3 060,00
Разработка природоохранной документации в 2025 году	3 244,80
Оказание услуг доступа к сети Интернет в 2025 годах	42 000,00
Оказание услуг по проведению дератизации, дезинсекции и акарицидной обработке в 2025 и 2026 годах	8 657,68
Поставка игрушек в 2025 году	238 800,00
Оказание услуг по выявлению и дифференцировке РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР, клинико-бактериологическому исследованию на наличие возбудителей дизентерии, сальмонеллезу	9 400,00
Поставка продуктов питания в январе 2025 года	376 563,28
Оказание услуг телефонной связи (Ростелеком)	22 557,60
Поставка продуктов питания	11 066,76
Оказание услуги по подключению и сопровождению сегмента Единой системы электронного документооборота и делопроизводства исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (ЕСЭДД)	177 250,92
Оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2024-2026 годах	769 195,97
Оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2024-2026 годах	1 511 408,43
Оказание услуг по поставке электрической энергии в 2025 и 2026 годах	21 715,00
Оказание услуг по поставке электрической энергии в 2025 и 2026 годах	439 487,96
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющего прав	11 100,00

Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющего прав	35 916,00
Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющего прав	51 912,00
Поставка продуктов питания	59 998,39
Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии, аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и оборудования зданий и помещений, подготовке к сезонной эксплуатации государственных образовательных учреждений, подведомственны	126 610,90
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в 2025 году	17 600,00
Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение твердых бытовых отходов 4-5 классов опасности на 2024 и 2025 года	12 308,11
Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение твердых бытовых отходов 4-5 классов опасности на 2024 и 2025 года	160 737,60
Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности объектов и СПИ "ЦАСПИ", на объектах государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2024-2025 годах	216 790,89
Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест, оргтехники и локальных сетей, оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей для оргтехники в 2024 и 2025 годах	115 120,00
Оказание услуг по теплоснабжению в горячей воде в 2024 и 2025 годах	715 428,33
Оказание услуг по холодному водоснабжению в 2024-2025 годах	48 803,57
Оказание услуг по водоотведению в 2024-2025 годах	216 846,59
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического оборудования в 2024-2025 годах	112 660,00
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	9 233,33
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	6 671,50
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	24 141,15

Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	65 754,63
Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузочно-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	89 030,35
	13 344 409,17

Вывод: Вся материально-техническая база соответствует ФГОС ДО, санитарным требованиям и нормам пожарной безопасности, но актуальным остается оснащение групповых помещений интерактивным оборудованием. Для соответствия РППС рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектаций учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования необходимо реализовать разработанный план оснащения РППС на три года 2024 – 2026г.г.

2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль качества образования в ОУ регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО). Целью ВСОКО является анализ исполнения Законодательства и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию ОУ. В ОУ приказом заведующего утверждены карты оперативного, административного контроля, план тематического контроля. Контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Результаты ВСОКО освещались на педагогическом совете, общем собрании работников ОУ, родительских собраниях.

Вывод: контроль проводился систематически, рационально, что способствовало принятию управленческих решений, направленных на развитие ОУ. усовершенствование образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

Анализ работы ОУ показал:

1. В 2025 году в образовательном процессе активно использовались современные образовательные технологии, образовательный процесс строился с учетом индивидуальных

возможностей, потребностей, интересов детей.

2. Эффективно осуществляется образовательный процесс, т.к. все воспитанники показывают положительную динамику в развитии.

3. Работа административно-управленческого аппарата выстроена осуществляется эффективно.

4. Материально-техническая база ОУ соответствует ФГОС ДО.

5. Внутренняя система оценки качества образования проводится систематически, рационально, что способствует эффективной реализации ОП ДО.

Также в ходе обследования выявлены проблемы, намечена работа по устранению данных проблем:

- обобщение педагогами и трансляция педагогического опыта на городском и районном уровнях

- усовершенствование работы по естественнонаучному и инженерному развитию воспитанников.

Заведующий



О.И. Ильичева



Приложение 1

Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	7 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ % 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
1.15.	Педагог дополнительного образования (по музейной педагогике)	нет
1.15.	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Заведующий



О.И. Ильичева

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей
(законных представителей) ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб
«Качество образования в ОУ»**

Дата проведения анкетирования — октябрь 2025г.

Цель: определить уровень качества предоставляемых образовательных услуг **Количество респондентов - 71 родителей – 71%.**

Опрос был проведен во всех возрастных группах. Анкета состояла из 5 вопросов.

Результаты анкетирования

1 Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Положительно или скорее положительно – 98%

Затрудняюсь ответить – 2%

Скорее отрицательно или отрицательно — 0

2 Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации

Да или скорее да – 94%

Затрудняюсь ответить – 5%

Скорее нет или однозначно нет – 1%

3 Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да – 82%

Затрудняюсь ответить – 17 %

Скорее нет или однозначно нет — 1%

4 Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да, вполне или скорее да – 91%

Затрудняюсь ответить – 9%

Скорее нет или однозначно нет — 0

5 Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да, вполне или скорее да – 96%

Затрудняюсь ответить – 4%

Скорее нет или однозначно нет - 0

По результатам анкетирования можно говорить о том, что родители достаточно высоко оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада (98%), их компетентность (94%). Удовлетворенность материально-техническим обеспечением и оборудованием, расположенным на территории (82%). Родители готовы рекомендовать ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб другим родителям, родственникам (96%) и в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг (91%). Анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.