

СОГЛАСОВАНА  
Начальник отдела образования  
администрации Петродворцового района  
Санкт-Петербурга



Л.В. Локтионова

2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 28  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Приказ № 100 от 28 ноября 2024 г.



О.И. Ильичева

ПРИНЯТА  
решением Совета по развитию  
районной системы образования  
при администрации Петродворцового  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 12 декабря 2024 г.

ПРИНЯТА  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детского сада № 28  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Протокол № 49 от 27 ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД ДО 2030 года**

## **Оглавление**

<b>1. Паспорт Программы развития ОУ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Введение .....</b>	<b>6</b>
Информационная справка о ГБДОУ .....	7
<b>3. Анализ потенциала развития ОУ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Анализ актуального уровня развития по состоянию на декабрь 2024 года. ....	8
3.2. Качество образовательного процесса. ....	10
3.3. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ .....	10
3.4. Управление качеством образовательного процесса ОУ .....	11
3.5. Выявление проблем.....	11
3.6. SWOT- анализ потенциала развития ОУ .....	12
<b>4. Оптимальный сценарий развития ОУ .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Концепция развития ОУ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. Объекты Программы развития .....</b>	<b>13</b>
<b>7. План мероприятий реализации Программы развития. ....</b>	<b>13</b>
<b>8. Оценка результативности реализации Программы развития. ....</b>	<b>23</b>
<b>9. Финансовый план реализации Программы развития. ....</b>	<b>24</b>

## 1. Паспорт Программы развития ОУ

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга на период до 2030 года
Основание для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей</li><li>2. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года</li><li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года</li><li>4. Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года № 314 Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования</li><li>6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. № 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года</li><li>8. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195 Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года)</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. № 4088-р Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации</li><li>11. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,</li></ol>

созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. № 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. № 2300п-П8

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. № АБ-1036/07 О направлении информации о Межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план).

13. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 № 03-877 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций)

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции

15. Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

16. Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года), пописан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике

	<p>07 апреля 2023 г.</p> <p>17. Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге</p> <p>18. Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 № 03-28-7503/24-0-0 Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге</p> <p>19. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации</p>
<p>Задачи по достижению Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.</li> <li>2. Совершенствование системы воспитания на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей российского народа.</li> <li>3. Совершенствование системы формирования ответственного родительства.</li> <li>4. Создание управленческого совета.</li> <li>5. Развитие инфраструктуры инновационной деятельности.</li> <li>6. Модернизация внутренней системы оценки качества образования.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.</li> <li>2. Разработана и внедрена система воспитания детей на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей российского народа</li> <li>3. Создана инфраструктура для развития и воспитания детей.</li> <li>4. Разработана и реализована программа просвещения родителей.</li> <li>5. Создан управленческий совет.</li> <li>6. Обновлена инфраструктура инновационной деятельности;</li> <li>7. Модернизирован инструментальный мониторинг</li> </ol>

	внутренней системы оценки качества образования. 8. Разработан электронный документооборот, оптимизировано документоуправление для педагогов.
Разработчики	Ильичева О.И. заведующий, Голофастова И.А. старший воспитатель, Брызгалова Е.В. воспитатель, Кертиева М.А. воспитатель, Тимофеева Г.А. воспитатель.
Сроки реализации	01.01.2025-31.12.2029
Этапы реализации	I этап 01.01.2025 30.05.2025 (подготовительный) II этап 2026-2028 (основной) III этап 2028- 2029 (оценочный)
Источник финансирования	Бюджетные ассигнования бюджета Санкт-Петербурга на финансирование государственных заданий.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.
Ответственные исполнители	Заведующий Ильичева Ольга Ивановна Старший воспитатель Голофастова Ирина Александровна

## 2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (далее – Программа).

Программа направлена на:

- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ № 28 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ОУ.

Разработка Программы и осуществление деятельности организации в ее рамках даёт возможность увидеть перспективы развития учреждения, быть конкурентно способными на рынке образовательных услуг.

## Информационная справка о ГБДОУ

Таблица 2

Наименование	Содержание
Основные сведения об организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ОУ) (ГБДОУ детский сад № 28 Петродворцового района СПб).</p> <p>Адрес: 198411, Санкт-Петербург, Ломоносов, ул. Жоры Антоненко д.12, корп.2, лит А</p> <p>Лицензия от 19.09.2016 № 2149</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество групп: 6 групп общеразвивающие</p> <p>2 группы раннего возраста</p> <p>4 группы дошкольного возраста.</p> <p>Количество воспитанников из них</p> <p>23 ребенка раннего возраста,</p> <p>83 ребенка дошкольного возраста</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Образовательная программ <a href="http://gbdou28.peter.gov.spb.ru/program/23_programma_po_fop_do_podpisannaja.pdf">http://gbdou28.peter.gov.spb.ru/program/23_programma_po_fop_do_podpisannaja.pdf</a></p> <p>В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена парциальная программа Е.А. Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга».</p> <p>Основные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии</li> <li>– технологии проектной деятельности</li> <li>– технологии исследовательской деятельности</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии</li> <li>– личностно-ориентированные технологии</li> <li>– технология портфолио</li> <li>– игровая технология</li> <li>– технология «ТРИЗ».</li> </ul> <p>Инфраструктура ОУ:</p> <p>в здании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые помещения (раздевалка, групповая комната, спальня)</li> <li>– музыкально-спортивный зал</li> <li>– костюмерная</li> <li>– кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, делопроизводителя, медицинский, процедурная</li> </ul> <p>на территории ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочные участки, оборудованные верандами игровым оборудованием</li> <li>– метеоплощадка</li> <li>– островок безопасности</li> <li>– спортивная площадка</li> <li>– площадка для игры в мини футбол</li> <li>– зона интеллектуальных игр</li> </ul>

	огород.
Сведения о режиме деятельности	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Календарный учебный график определяет режим работы
Сведения о работниках	Общее количество сотрудников ОУ 28 человек Из них 14 педагогов – 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре с высшим образованием 7 человек – 50% средним специальным 7 человек - 50% имеют высшую категорию 5 человек – 36% 1 категорию 6 человек – 43%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	Заключены договора о сотрудничестве: ГБУ ДО ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петергоф» ГБОУ школа № 417 Петродворцового района Краеведческий музей г. Ломоносова Центр физической культуры, спорта и здоровья Петродворцового района Санкт-Петербурга Библиотека Мартышкино структурное подразделение СПбГБУ «ЦБС Петродворцового района».

### 3. Анализ потенциала развития ОУ

#### 3.1. Анализ актуального уровня развития по состоянию на декабрь 2024 года.

Таблица 3

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	
Проект Равные возможности каждого воспитанника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В ОУ сформирована система выявления, поддержки и развития способностей воспитанников – разработаны индивидуальные маршруты развития каждого воспитанника.</li> <li>– Участие воспитанников в конкурсном движении составило 35% детей от общего числа.</li> <li>– Проведение волонтерских мероприятий (социальных, экологических акций) не менее 10 акций в год.</li> <li>– 100% педагогов прошли КПК по работе с детьми ОВЗ.</li> </ul>
Подпроект Здоровые дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение заболеваемости воспитанников (в среднем на одного ребенка приходится 1- 3% заболеваемости).</li> <li>– Разработана система пропаганды здорового образа жизни для родителей</li> </ul>

	и детей, родители активные участники спортивных мероприятий, здоровьесберегающих проектов.
Проект Педагог-профессионал	<p>– Разработан и реализован план внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов</p> <p>– Разработаны карты (бумажный и электронный вариант) «Индивидуальная траектория развития педагога».</p> <p>– Педагоги ОУ являются участниками районных сетевых профессиональных сообществ «Формирование основ экологической культуры. Фенология» и «Ассистент старшего воспитателя».</p> <p>– Педагоги транслируют педагогический опыт на районных конференциях, методических объединениях, КПК.</p> <p>– Педагоги активные участники профессионального конкурсного движения.</p> <p>Выявлена проблема – у педагогов низкие профессиональные компетенции по формированию у детей основ программирования, алгоритмики, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.</p>
Проект Информатизация	<p>– Разработан и реализован план внутрифирменного повышения квалификации педагогов по применению ИКТ технологий.</p> <p>– Частично создана мультстудия.</p> <p>– Ведется электронное портфолио каждого воспитанника.</p> <p>– Педагогами создан банк интерактивных игр и пособий.</p> <p>В связи с отсутствием достаточного финансирования в ОУ отсутствует оборудование для формирования у детей основ программирования и естественно-научных представлений. Не закуплено интерактивное оборудование.</p>
Проект Управление	<p>– Модернизирована система АПС.</p> <p>– Установлены камеры внутреннего</p>

	<p>видеонаблюдения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретено спортивное оборудование.</li> <li>– Выполнено благоустройство территории.</li> <li>– Приобретены ноутбуки для организации рабочего места педагогов.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Не выполнено: в ОУ не создан электронный документооборот.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Качество образовательного процесса.

С 2020 по 2024 год образовательный процесс ОУ осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга. На 01.09.2023 года была разработана и утверждена образовательная программа ОУ в новой редакции, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании лично-ориентированного, системно-деятельностного подхода. Выпускники ОУ продолжают успешно обучаться в средних образовательных школах, гимназиях. Ежегодный мониторинг личностного развития детей показывает положительную динамику развития каждого ребенка. Воспитанники ОУ становились призерами и победителями конкурсов городского и районного уровня.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ОУ разработаны несколько видов режимов дня пребывания воспитанников: основной, щадящий, гибкий. Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За отчетный период травмы в ОУ отсутствуют.

В 2022 году учреждение прошло процедуру МКДО и получило оценку, соответствующую базовому уровню.

Анкетирование родителей и сотрудников показывают положительную динамику удовлетворенности качеством образования в ОУ.

### 3.3. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.

Проектная мощность учреждения 120 воспитанников. За период с 2020-2024 снизился контингент воспитанников с 150 воспитанников до 126 воспитанников в 2022 году и до 106 воспитанников в 2024 году. Снижение произошло в связи с изменением демографической ситуации.

Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. За этот период разработаны, откорректированы в соответствии с современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании постройки 1979 года, имеет 6 групповых комнат (с отдельными спальными помещениями), оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад отвечает всем строительным и санитарным нормам и требованиям. Групповые помещения, спальни, зал оснащены необходимыми пособиями и игрушками, оборудованием, мебелью.

В целях обеспечения безопасности учреждения в 2021 году модернизирована система АПС, выведенная на ГМЦ, так же имеется в ОУ система контроля управления доступом на 4 входа, кнопки вызова полиции (2 носимые, 1 стационарная). Охраняет объект ОУ лицензированная охранная организация. Разработан Паспорт безопасности ОУ.

Начиная с 2023 года инфраструктура ОУ формировалась в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов. Сформирована на 65-70 % в соответствии с рекомендациями. Остро стоит проблема оснащенности ОУ интерактивным оборудованием для формирования у воспитанников основ программирования и алгоритмики, а также оборудования для естественнонаучных представлений детей.

Произведен ремонт пищеблока в 2022 году с заменой и обновлением технологического кухонного оборудования.

За отчетный период наметилась положительная динамика омоложения педагогического коллектива.

### **3.4. Управление качеством образовательного процесса ОУ**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. Создан совет родителей (законных представителей) воспитанников, действуют профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

### **3.5. Выявление проблем**

Анализ потенциала развития ОУ выявил следующие проблемы:

- не достаточная включенность родительской общественности в работу ОУ, особенно участие в управлении ОУ;
- плохое оснащение инфраструктуры ОУ оборудованием для формирования основ программирования детей, недостаточное количество интерактивного оборудования для формирования у детей основ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- недостаточно разработанный электронный документооборот для оптимизации ведения документов педагогическими работниками;
- не разработан эффективный и оптимальный мониторинг ВСОКО с работой в электронном формате.

### 3.6. SWOT- анализ потенциала развития ОУ

Таблица 4

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>-наличие условий для применения современных информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>-100% обеспечение педагогов компьютерами с доступом к сети Интернет;</p> <p>- высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий высшую и первую квалификационные категории;</p> <p>-регулярное повышение квалификации педагогами, диссеминация педагогического опыта;</p> <p>-удовлетворенность родительской общественности качеством услуг в ОУ.</p>	<p>- профессиональные дефициты у педагогов по формированию духовно- нравственного и патриотического воспитания детей, естественнонаучным представлениям;</p> <p>- низкие компетентности детей по основам алгоритмики; программирования.</p> <p>- низкая активность родительской общественности в управлении образовательной организацией и отсутствие должного просвещения;</p> <p>- повышенная бюрократическая нагрузка на педагогов;</p> <p>- отсутствие инфраструктуры для формирования основ программирования у воспитанников.</p>	<p>-расширение количества образовательных курсов, программ, реализуемых с применением дистанционных технологий для педагогов;</p> <p>реструктуризация систем управления с целью повышения их эффективности предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота;</p> <p>-профессионализм педагогического состава; условия для распространения передового педагогического опыта среди молодых специалистов; сетевой обмен разнообразными инновационными педагогическими технологиями, формами и методами работы.</p>	<p>-снижение контингента воспитанников;</p> <p>-вакансии педагогического состава;</p> <p>-недостаточное финансирование;</p> <p>- не желание родителей участвовать в управлении и развитии образовательной организацией.</p>

#### 4. Оптимальный сценарий развития ОУ

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб может быть следующим.

Концептуальными направлениями являются:

- расширение участия и формирование управленческой компетентности представителей родительской общественности в управлении образовательной организации;

- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в области формирования программирования, естественнонаучных представлений и патриотических и духовно-нравственных качеств;

- усовершенствование материально-технической базы в части информатизации ОУ.

- снижение бюрократической нагрузки на педагогов ОУ посредством перевода документов в электронный формат и для оптимизации документооборота.

- разработка эффективной технологии и инструментария для ВСОКО.

К рискам относим:

- нежелание педагогов эффективно использовать ИКТ;

- отсутствие желания родителей участвовать в работе ОУ, особенно в управленческой деятельности;

- недостаточное финансирование для закупки интерактивного оборудования для воспитанников и создания инфраструктуры, способствующей формированию основ алгоритмики, программирования и естественнонаучных представлений у детей.

## **5. Концепция развития ОУ**

Программа развития является инструментом ОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования. Важной задачей является развитие управления ОУ, повышение качества образования, при помощи эффективной системы внутренней системы оценки качества образования, через совершенствование системы управления учреждением, расширение участия и формирование управленческой компетентности представителей родительской общественности в управлении образовательной организации, воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей

у воспитанников, а так же создание инфраструктуры, способствующей формированию основ программирования и естественнонаучных представлений у детей.

Миссией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга является формирование общей культуры, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **6. Объекты Программы развития**

- воспитанники;

- родители;

- педагогический коллектив.

## **7. План мероприятий реализации Программы развития.**

### **Проект № 1 «Маленький гражданин великой страны»**

Проблема. Дефицит методологически обоснованной и эффективной системы формирования у детей дошкольного возраста основ патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

Цель: совершенствование системы воспитания на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей российского народа.

Задачи:

- обогащение образовательной среды, способствующей развитию патриотизма и духовно-нравственных ценностей у воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов для осуществления работы по данному направлению;
- формирование у детей способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, патриотизму и индивидуально ответственному поведению;
- создание системы оценки качества работы ОУ по данному направлению;
- определение и реализация организационно-педагогических условий, технологий и форм по взаимодействию с семьями воспитанников в процессе создания воспитательно-образовательного пространства на основе традиционных патриотических и духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

### План мероприятий по реализации проекта

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>Подготовительный этап 2025 г.</b>				
1.	Анализ инфраструктуры ОУ по духовно-нравственному направлению воспитания.	Январь 2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по АХЧ старший воспитатель
2.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов и духовно-нравственное и составление плана мероприятий по устранению дефицитов	Январь - февраль 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Выявление дефицитов родителей по вопросу патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Февраль 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
<b>Основной этап 2025- 2029 г.г.</b>				

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Составление плана формирования инфраструктуры ОУ по данному направлению	Март 2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
2.	Закупки для обогащения инфраструктуры ОУ по патриотическому и духовно-нравственному направлению воспитания	Апрель 2025-декабрь 2026	План ПФХД	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий направлением в сфере закупок
3.	Разработка и реализация плана внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.	Апрель 2025-декабрь 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Создание и работа творческой группы по разработке методических материалов, инновационного продукта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Январь 2026-декабрь 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Разработка методических материалов просвещения родителей по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	Май – декабрь 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Организация работы по просвещению родителей (патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей)	Январь-декабрь 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Подача заявки на инновационную площадку федерального уровня Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Декабрь 2026	Без финансирования	Заведующий

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	в семье, детском саду, социуме.			
	Работа на инновационной площадке федерального уровня Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме	Январь 2027 – январь 2029	План ПФХД	Заведующий, старший воспитатель
<b>Оценочный этап 2029</b>				
2	Мониторинг работы ОУ (созданных условий) по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Август 2029	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

### Ожидаемые результаты

Таблица 6

Критерии	Результативность
Создана методическая копилка по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	Наполняемость методической копилки – не менее 20 методических разработок
Разработан план внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.	План реализован на 100%
Сформирована инфраструктура по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Сформирована и соответствует 100% ФОП ДО и Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
Инновационный продукт по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Продукт создан, апробирован и представлен педагогической общественности.
Результат работы в инновационной площадке федерального уровня Мир ребенка в пространстве традиционных	Положительная оценка (отзыв) руководителей площадки

Критерии	Результативность
российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме	

## Проект № 2 «Семья, детский сад- единое образовательное пространство»

Проблема. Трансформация жизни общества, изменение ценностей привело к трансформации института родительства. Доступ к различным информационным источникам создал иллюзию информированности и компетентности родителей.

Недостаточная вовлеченность родительской общественности в развитие ОУ.

Цель: Совершенствование системы формирования ответственного родительства.

Задачи:

- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
- выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями;
- создание в ОУ управленческого совета;
- оптимальное включение родителей в работу ОУ.

### План мероприятий по реализации проекта

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
Подготовительный этап 2025 г.				
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по взаимодействию с родителями	до 01 февраля 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родительской общественности для выявления актуальных тем просвещения по вопросам образования, охраны и укрепления здоровья и воспитания	Январь 2025	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель
3.	Выявление у родителей интересов, талантов, хобби для создания	Февраль 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	родительских сообществ.			
<b>Основной этап 2025-2029 г.г.</b>				
1.	Методическое сопровождение педагогов по устранению профессиональных дефицитов в данном направлении.	2025 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Создание творческой группы для разработки программы просвещения родителей	Февраль 2025	Без финансирования	Творческая группа
3.	Организация работы по программе просвещения родителей.	Сентябрь 2025 – май 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Создание банка методических и творческих материалов для работы с родителями по данной теме.	Май 2025 – май 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Создание управляющего совета в учреждении	Сентябрь 2025	Без финансирования	Заведующий
6.	Создание родительских сообществ (команды: экопатруль, блогеры, клуб талантливых родителей)	2025 - 2027	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности просвещения в области образования, охраны и укрепления здоровья и воспитания	Май 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
8.	Работа родительских сообществ	2026 - 2029	Без финансирования	Старший воспитатель
<b>Оценочный этап 2029</b>				
	Анализ эффективности работы управленческого совета	Ноябрь 2029	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
	Мониторинг реализации программы просвещения родителей	Май 2029	Без финансирования	Старший воспитатель

## Ожидаемые результаты

Таблица 8

Критерии	Результативность
Разработана программа внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам просвещения родителей.	Программа реализована на 100%
Создан Управленческий совет	Создан и функционирует.
Созданы и функционируют родительские сообщества	В родительских сообществах принимает участие не менее 30% родителей
Разработана программа просвещения родителей.	Создана и реализуется.

### Проект № 3 «Инфраструктура. Информатизация. Будущие программисты и ученые»

Проблема. Не укомплектованность инфраструктуры оборудованием для формирования основ программирования и развития естественнонаучных представлений у воспитанников.

Цель: Развитие инфраструктуры инновационной деятельности.

Задачи:

- оснащение инфраструктуры ОУ оборудованием для формирования основ программирования детей;
- оснащение ОУ интерактивным оборудованием для расширения представлений естественнонаучных представлений у детей;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов по формированию у детей основ программирования и естественнонаучных представлений;
- создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

### План мероприятий по реализации проекта

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
Подготовительный этап 2025.г.				
1.	Составление плана закупок	Март 2025	Без финансирования	Заведующий, заведующий направлением в сфере закупок
Основной этап 2025-2029 г.г.				
1.	Прохождение КПК педагогами	2025-2026	ПФХД	Старший

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	по формированию у воспитанников основ программирования			воспитатель
2.	Осуществление закупок Набор Мышиный код Базовый. Основы программирования Безэкранный робот для начального обучения программированию КБР Набор мини-роботов Beetle-Bot Жук Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab Pro set MS0027 Алгоритмика с РобоМышью в детском саду с 12 тематическими полями. Расширенный набор для программирования и изучения алгоритмики Matatalab Наураша в стране Наурандии	2025-2029	ПФХД, экономия от проведенных торгов	Заведующий, заведующий направлением в сфере закупок, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
3.	Введение в эксплуатацию интерактивного оборудования и организация работы, с применением закупленного оборудования по формированию у детей основ программирования и естественнонаучных представлений.	2026 - 2029	Без финансирования	Старший воспитатель
Оценочный этап 2029				
1.	Мониторинг ОУ созданных условий по формированию у детей основ программирования, алгоритмики, естественнонаучных представлений	Сентябрь 2029	Без финансирования	Старший воспитатель

## Ожидаемый результат

Таблица 10

Критерии	Результативность
КПК педагогов по формированию у воспитанников основ программирования	Обучены 100 % педагогов
Сформирована инфраструктура для формирования у детей основ программирования и естественнонаучных представлений.	Оборудование закуплено и применяется в работе в полном объеме

### Проект № 4 «Управление»

Проблема. Дефицит инструментов автоматизации документального сопровождения направлений деятельности ОУ и педагогов на фоне высокой бюрократической нагрузки. Недостаточная разработанность методологически обоснованной отечественной системы качества дошкольного образования., включая механизмы и инструменты оценки качества дошкольного образования.

Цель: Модернизация внутренней системы оценки качества образования

Задачи:

- разработка электронного документооборота;
- оптимизация ведения документов педагогическими работниками;
- разработка эффективного и оптимального мониторинга ВСОКО с работой в электронном формате;
- создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

### План мероприятий по реализации проекта.

Таблица 11

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Подготовительный этап 2025г.				
1.	Анализ документооборота в ОУ для дальнейшей оптимизации и перехода в электронный документооборот	Февраль 2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
2.	Анализ технологий и инструментарий ВСОКО в ОУ	Январь 2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
3.	Выявление дефицитов сотрудников ОУ по работе в электронным документообороте	Февраль 2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>Основной этап 2025-2028 г.г.</b>				
1.	Разработка и реализация плана внутрифирменного повышения профессиональных компетенций сотрудников ОУ по работе с электронным документооборотом	Март- декабрь 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Разработка и перевод документов в электронный формат и создание хранилища для обеспечения электронного документооборота	До декабря 2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
3.	Создание рабочей группы для создания технологий и инструментария для ВСОКО. Разработка инструментария.	2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
4.	Проведение ВСОКО с применением новой технологии и инструментария в электронном формате.	Январь 2027	Без финансирования	Заведующий, Заведующий направлением в сфере закупок
5.	Применение электронного документооборота в работе ОУ	С января 2026 и постоянно	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
<b>Оценочный этап</b>				
1.	Мониторинг работы электронного документооборота	Январь 2029	Без финансирования	Заведующий
2.	Анализ организации ВСОКО	Март 2029	Без финансирования	Заведующий

### Ожидаемые результаты

Таблица 12

Критерии	Результативность
Создан модернизированный инструментарий ВСОКО	ВСОКО по новой технологии, в электронном виде на 100 %

Критерии	Результативность
Создан электронный документооборот в работе ОУ	Документооборот переведен 100% на электронный

## 8. Оценка результативности реализации Программы развития.

### Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Таблица 13

Критерии	Индикаторы и показатели	2025	2026	2027	2028	2029
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	<b>1 балл:</b> не ниже 80% <b>2 балла:</b> не ниже 90% <b>3 балла:</b> 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	<b>1 балл:</b> средства предприятий не привлекаются <b>2 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций до 50% <b>3 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%					
Категорийность педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов					

Критерии	Индикаторы и показатели	2025	2026	2027	2028	2029
	<b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	<b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ <b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе <b>3 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					

#### **9. Финансовый план реализации Программы развития.**

Финансирование Программы развития осуществляется согласно ПФХД и смет расходов, утверждаемых Учредителем на 2025 и на плановые периоды 2026 и 2027г.г, и так далее до 2029 года, а также из экономии средств по результатам проведенных торгов.