

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Л.В. Локтионова

« » 2019 г.

ПРИНЯТА

Решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «03» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб

О.И. Рыбичева

«15» ноября 2019 г

РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 28
Петродворцового района СПб

Протокол № 17 от « 15 » ноября 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2024 ГОДЫ**

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ОУ.	3-4
2.	Введение.	4-5
3.	Анализ потенциала развития ОУ.	5-8
3.1.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.	5
3.2.	Качество образовательного процесса.	6
3.3.	Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.	6-7
3.4.	Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах.	7
3.5.	Управление качеством образовательного процесса ОУ.	7-8
3.6.	Выявление проблем.	8
3.7.	SWOT-анализ потенциала развития ОУ.	8
4.	Оптимальный сценарий развития ОУ.	8-9
5.	Концепция развития ОУ.	9
6.	Объекты Программы развития ОУ.	9
7.	План мероприятий реализации Программы развития.	9-20
8.	Оценка результативности реализации Программы развития.	20-21
9.	Финансовый план реализации Программы развития.	21

1. Паспорт Программы развития ОУ

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Основание для разработки программы	Анализ программы развития Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2016 по 2020 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации", Национальный проект «Образование», Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164, Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 7 мая 2019 г. № 12-рп «О мерах по реализации в Санкт-Петербурге послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 20.02.2019», Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, (в редакции постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475).
Период и этапы реализации программы	Период с 2020 по 2024г.г. I этап- 2020 – 2021 (подготовительный) II- 2021 – 2023 (основной) III- 2023-2024 (заключительный)
Цель программы	Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	Проект «Равные возможности каждого воспитанника», подпроект «Здоровые дети» - формирование эффективной системы работы с воспитанниками: выявления, поддержки и развития способностей и талантов; сохранение и укрепление здоровья; полноценное развитие детей с ОВЗ, раннюю профессиональную ориентацию; Проект «Педагог- профессионал» - внедрение системы профессионального роста педагогических работников, повышения профессиональных компетенций в области организации профессиональной деятельности, работы с родителями; Проект «Информатизация» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность для воспитанников, оказание консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; -создание консультативной помощи родителям детей, не посещающих ОУ, посредством медиаресурсов.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- охват системы работы с воспитанниками для развития и выявления способностей и талантов 100 % воспитанников; - здоровьесберегающими мероприятиями охвачено 100 % воспитанников; - снижение уровня заболеваемости воспитанников, не более 15 % общего числа воспитанников; - повышение профессиональных компетентностей по использованию здоровьесберегающих технологий и ИКТ у 100 % педагогов; - создание банка методических интернет разработок в информационном хранилище «Облако». - консультирование родителей детей, не посещающих детский сад, включая онлайн консультирование к 2023 году не менее 5 семей.
Разработчики программы	Ильичева О.И. заведующий, Голофастова И.А. старший воспитатель, Беляева В.А. заведующий хозяйством, Брызгалова Е.В. воспитатель, Кертиева М.А. воспитатель, Тимофеева Г.А. воспитатель.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Ильичева Ольга Ивановна, заведующий, 422-04-57
Сайт ОУ в интернете	http://gbdou28@ukoz.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ от 15.11.2019 № 118
Система организации контроля за выполнением программы	- составление годового плана работы ОУ; - внутренняя система оценки качества функционирования ОУ, эффективности реализации всех мероприятий Программы; - анкетирование родителей, педагогов ОУ; - открытость результатов контроля: публичный отчет; результаты самообследования и др. в сети Интернет.

2. Введение

Программа развития ОУ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития

Программа ОУ № 28 направлена на:

- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ № 28 для достижения цели Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим документом.

Стратегические линии развития образования РФ на период 2020 - 2025 отображены в Федеральных проектах национального проекта «Образование».

Для реализации цели Программы авторы учитывали следующие Федеральные проекты: «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ОУ.

Разработка Программы и осуществление деятельности организации в ее рамках даёт возможность увидеть перспективы развития учреждения, быть конкурентно способными на рынке образовательных услуг.

3. Анализ потенциала развития ОУ

3.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

На этапе завершения реализации Программы развития на 2016-2019 г.г. получены следующие ожидаемые результаты:

- по результатам реализации программа «Безопасность», система безопасности учреждения стала более совершенной. Детский сад круглосуточно находится под охраной лицензированной организации, усилен пропускной режим в ОУ, установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания, что существенно улучшает контроль пропускного режима на территорию и в здание ОУ.

Проблемное поле: необходимо работать над оснащением образовательного учреждения камерами внутреннего видеонаблюдения и оснащением системы СКУД;

- работа над проектом «Материально-техническая база» позволила значительно оснастить групповые помещения, закуплено технологическое оборудование, выполнен ремонт в групповых, спальнях помещениях, закуплено интерактивное оборудование.

Проблемное поле: необходимо закупить персональные компьютеры с целью организации рабочих мест педагогов, для применения ИКТ в образовательном процессе, также есть потребность в закупке интерактивного оборудования. Эти задачи будут решены в рамках проекта «Информатизация»;

- проект «Педагог-мастер» реализован частично. За период 2016 – 2019 год изменения возрастной ценз педагогов, произошло значительное омоложение.

Проблемное поле: необходимо повысить профессиональные компетенции педагогов, усилить мотивацию для обобщения и распространения своего педагогического опыта.

Проект «Стандарты» реализован в полном объеме. Создано нормативно-правовое обеспечение соответствующее ФГОС ДО. Создана РППС, соответствующая ФГОС ДО. За период с 2017 по 2019 годы была откорректирована образовательная программа ОУ. Разработаны журналы индивидуального развития воспитанников и введены в действие. Откорректированы и приведены в соответствие локальные акты. Разработан и реализован план по переходу ОУ на профессиональные стандарты

Проекта «Партнеры» реализован в полном объеме.

Проект «Здоровейка» реализован частично. Не удалось организовать работу логопункта, в связи с отсутствием логопеда в штате ОУ. Была организована помощь детям с речевыми нарушениями через ПМС центр «Доверие»

Проблемное поле: В 2018-2019 годах наблюдается рост заболеваемости воспитанников, увеличение контингента воспитанников с 3 группой здоровья.

Таким образом, можно сделать следующее заключение – Программа развития 2016-2020 гг реализована не в полном объеме, по причине финансовой необеспеченности и недостаточной сформированности профессиональных компетенций педагогов.

3.2. Качество образовательного процесса.

С 2017 по 2019 год образовательный процесс ОУ осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Были разработаны учебный план, который составлен на основе требований СанПин. На 01.09.2019 утверждена образовательная программа дошкольного образования с внесенными изменениями.

Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании личносно - ориентированного, системно-деятельностного подхода. Выпускники ОУ продолжают успешно обучаться в средних образовательных школах, гимназиях.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ОУ разработаны несколько видов режимов дня пребывания воспитанников: основной, щадящий, гибкий.

Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С 01.12.2018 в штатное расписание ОУ введена ставка инструктора по физической культуре. За отчетный период травмы в ОУ отсутствуют.

Анкетирование родителей и сотрудников показывают положительную динамику удовлетворенности качеством образования в ОУ.

3.3. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.

Проектная мощность учреждения 120 воспитанников.

За период с 2017-2019 увеличился контингент воспитанников с 140 до 150 воспитанников.

В ОУ функционируют группы: 6 групп общеразвивающей направленности численностью 150 воспитанников, из них:

Ранний возраст – 41 человек;

Дошкольный возраст - 109 человек.

Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. За этот период разработаны, откорректированы в соответствии с современной нормативно- правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании постройки 1979 года, имеет 6 групповых комнат (с отдельными спальными помещениями), оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад отвечает всем строительным и санитарным нормам и требованиям. В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, заведующего направлением в сфере закупок, делопроизводителя, пищевые кладовые и хозяйственная. Групповые помещения, спальни, зал оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью. На территории детского сада установлено современное игровое и спортивное оборудование.

В целях обеспечения безопасности учреждения в 2019 году установлено видеонаблюдение (13 наружных камер), так же имеется в ОУ система контроля управления доступом на 4 входа, кнопки вызова полиции (2 носимые, 1 стационарная), АПС, выведенная на ГМЦ, с января 2019 г. охраняет объект лицензированная охранная организация. Разработан Паспорт безопасности ОУ.

В 2019 году разработана ПСД на благоустройство территории ОУ. Работы по благоустройству с заменой игрового и спортивного оборудования, а так же дооснащение территории зоной интеллектуального развития детей, метеоплощадкой и площадкой для мини футбола.

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ за период с 2017 по 2019 приведена в соответствие ФГОС ДО, что способствует развитию воспитанников по пяти

образовательным областям. Значительно пополнен библиотечный фонд ОУ. В 2019 году обновлена детская мебель в групповых помещениях трех групп. За 2018 – 2019 г РППС обогащена развивающими играми. Так же РППС пополняется авторскими пособиями, игровыми материалами, изготовленными педагогами. Для использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе приобретены: две интерактивные доски, два проектора, три настенных экрана для проектора, два моноблока, один ноутбук, два МФУ, четыре магнитно-маркерные доски, компактная стереосистема. Обновлено оборудование на пищеблоке и в прачечной.

Произведен косметический ремонт в трех групповых и трех спальнях помещений. В 2018 году поменяли провайдера доступа к Интернету для увеличения скорости и доступа интернета во всем учреждении.

За отчетный период наметилась положительная динамика омоложения педагогического коллектива.

3.4.Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах.

Таблица 1

Таблица 1		
Название конкурса	Результат участия	Уровень
2017 год		
Ярмарка педагогических идеи проектов	Победитель	Районный
Экология глазами детей	Победители, призеры	
Разукрасим мир стихами	Лауреаты	
Наш компьютер-лучший друг	Лауреаты	
Азбука профессий	Лауреаты	
Безопасность глазами детей	Победитель	
Педагог - личность творческая	Лауреаты	
2018 год		
Ярмарка педагогических идеи проектов	Победители, призеры	Районный
Воспитатели России	Победитель	
Конкурс педагогических достижений	Лауреаты	
Дорога и мы	Призеры	
Экология глазами детей	Призеры	
Государственная символика России	Призеры	
Разукрасим мир стихами	Призеры	
Наш компьютер-лучший друг	Победители в номинации	
Весенний калейдоскоп	Дипломанты	
2019 год		
Дорога и мы	Призеры	Районный
Экология глазами детей	Победители, призеры	
Государственная символика России	Призеры	
Разукрасим мир стихами	Призеры	
Наш компьютер-лучший друг	Победители в номинации	
Азбука профессий	Лауреаты	

3.5. Управление качеством образовательного процесса ОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. Создан совет родителей (законных

представителей) воспитанников, действуют профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Создана система внутренней оценки качества работы ОУ. Откорректировано положение о внутренней оценке качества.

Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.6. Выявление проблем

Анализ потенциала развития ОУ выявил следующие проблемы:

- педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников показала, что педагоги при организации образовательного процесса не достаточно эффективно используют личностно-ориентированный подход;
- мониторинг выявления профессиональных дефицитов показал, что педагоги испытывают трудности в использовании здоровьесберегающих технологий и ИКТ;
- анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях районного уровня выявил низкую степень участия;
- мониторинг заболеваемости воспитанников за период 2016-2019 годы показал, что выросло количество заболеваемости воспитанников, так же увеличился контингент воспитанников с 3 группой здоровья;
- недостаточное оснащение здания оборудованием, обеспечивающим безопасность субъектов образовательных отношений;
- низкий уровень педагогических компетенций в части использования ИКТ. Отсутствие электронного документооборота. Не оснащены рабочие места педагогов компьютерами. Недостаточное количество интерактивного оборудования;
- не организовано консультирование родителей детей не посещающих ОУ.

3.7. SWOT- анализ потенциала развития ОУ

Таблица 2

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Расположение ОУ в замкнутом микрорайоне, удаленном от городского центра, снижающее отток воспитанников в другие ОУ. Благоприятная экологическая среда. Удовлетворенность родителей.	Отсутствие желания педагогов обобщать и транслировать педагогический опыт в социум, разнообразить образовательный процесс инновационными образовательными технологиями. Низкий уровень педагогических компетенций в применении здоровьесберегающих технологий у педагогических работников.	Штат педагогических работников состоит из 50% специалистов с педагогическим стажем менее 5 лет. Улучшение материально-технического оснащения ОУ.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Недостаточное бюджетное финансирование ОУ. Низкая заработная плата у рабочих и служащих ОУ. Отсутствие в штатном расписании специалистов (логопеда, психолога, инструктора ЛФК)

4. Оптимальный сценарий развития ОУ

Сценарий развития дошкольного образовательного учреждения на 2020 – 2024 годы.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб может быть следующим:

Направления сценария развития.

Концептуальными направлениями являются:

- информатизация ОУ;
- поддержка способных и одаренных детей, детей с ОВЗ;
- обеспечение здоровьесбережения воспитанников;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- создание консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад;
- укрепление материально-технической базы.

К рискам относим:

- нежелание педагогов эффективно использовать ИКТ;
- недостаточное финансирования для усовершенствования системы безопасности учреждения, компьютеризации рабочих мест педагогов и закупки интерактивного оборудования для воспитанников.

5. Концепция развития ОУ

Программа развития является инструментом ОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования. Важной задачей является обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника, обеспечивающее развитие способностей и талантов воспитанников, создание условий, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, а так же обеспечивающих его полноценное физическое, психическое здоровье и безопасность. Современная система образования требует поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности через лично-ориентированную модель. В этой связи перед работниками ОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе управленческих, методических и педагогических действий.

Миссией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Петродворцового района Санкт-Петербурга является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6. Объекты Программы развития:

- дети;
- родители;
- педагогический коллектив.

7. План мероприятий реализации Программы развития.

Проект № 1 «Равные возможности каждого воспитанника» (в рамках национального проекта «Образование» - федеральный проект «Успех каждого ребенка», «Современная школа»)

Проблема. Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников показала, что педагоги при организации образовательного процесса не достаточно эффективно используют личностно-ориентированный подход.

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, направленной на раннюю профессиональную ориентацию.

Задачи:

- разработка маршрутов индивидуального развития воспитанников, с учетом их способностей;
- повышение профессиональных компетенций педагогов для работы по развитию способностей и талантов детей с ОВЗ;
- повышение результативности участия воспитанников в конкурсах;
- формирование первоначальных волонтерских качеств у детей;
- формирование начальной профессиональной ориентации воспитанников;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- оптимизация условий по физическому развитию воспитанников с 3 группой здоровья.

План мероприятий по реализации проекта

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационный этап 2020 г.				
1.	Создание творческой группы для разработки формы индивидуальных маршрутов развития воспитанников, усовершенствование педагогической диагностики.	Январь 2020	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка плана прохождения КПК по работе с детьми с ОВЗ	Февраль 2020	Без финансирования	Старший воспитатель
Внедренческий этап 2020-2024 г.г.				
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	До сентября 2021	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Создание форм индивидуальных маршрутов развития воспитанников, технологических карт педагогической диагностики.	До августа 2020	Без финансирования	Председатель творческой группы
3.	Введение психолога в штатное расписание ОУ	2020-2021	При выделении финансирования	Заведующий
4.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Ведение электронного портфолио каждого воспитанника.	Январь 2022	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Проведение социальных, экологических акций и других мероприятий волонтерского характера с привлечением детей.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
7.	Проведение мероприятий с родителями с презентацией своей профессиональной деятельности.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
Заключительный этап 2024 год				
1	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2023	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

Таблица 2

Критерии	Год	Результативность
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	2021	100 % педагогов
Участие воспитанников в конкурсах, соревнования, фестивалях.	2021	20% от общего количества воспитанников в ОУ
	2022	25% от общего количества воспитанников в ОУ
	2023	30% от общего количества воспитанников в ОУ
	2024	35% от общего количества воспитанников в ОУ
Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	Август 2020	Разработано 100 % (на каждого воспитанника)
Электронное портфолио каждого воспитанника.	2022	Создано 100 % (на каждого воспитанника)
Электронно -информационный календарь образовательной деятельности.	2022	Создано 100 % (в каждой группе)
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.	2024	85% опрошенных респондентов
Участие воспитанников в мероприятиях волонтерского характера.	2020	10 воспитанников
	2021	20 воспитанников
	2022	30 воспитанников
	2023	35 воспитанников
	2024	40 воспитанников

Подпроект «Здоровые дети» (частично в рамках национального проекта «Образование» - федеральные проекты: «Успех каждого ребенка»)

Проблема. В 2019 году наблюдается рост заболеваемости воспитанников, увеличение контингента воспитанников с 3 группой здоровья.

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, формирование эффективной системы поддержки и развития способностей у детей в области «Физическое развитие».

План мероприятий по реализации проекта

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационный этап 2020 г.				
1.	Создание творческой группы по разработке банка здоровьесберегающих технологий для воспитанников.	Январь 2020	Без финансирования	Заведующий
2.	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в работе ОУ.	До марта 2020	Без финансирования	Председатель творческой группы
3.	Выявление дефицитов в области здоровьесберегающих технологий у педагогов.	До 04.2020	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Разработка плана внутрифирменного повышения компетенций педагогов в области здоровьесберегающих технологий.	До 05.2020	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости, группы здоровья воспитанников.	До 02.2020	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
Внедренческий этап 2020-2024 г.г.				
1.	Педагогическая диагностика по физическому развитию детей.	2 раза в год (сентябрь, май)	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
2.	Проведение мероприятий внутрифирменного повышения педагогических компетенций в области здоровьесберегающих технологий.	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Систематическое использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Проведение проектов «Здоровая семья в ОУ».	В течение 2021	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
5.	Пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей и родителей к активному занятию спортом, посредством трансляции личного опыта родителей.	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Инструктор по физической культуре
6.	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве).	2021-2022	Без финансирования	Заведующий
7.	Прохождение обучения инструктора по физической культуре по адаптивной физкультуре.	2021	Бюджет СПб	Заведующий
8.	Прохождение педагогами КПК в области здоровьесбережения.	2021	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
Заключительный этап 2024 год				
1.	Анкетирование родителей с целью	Май	Без финансирования	Старший воспитатель,

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	выявления степени удовлетворенности работы по здоровьесбережению детей в ОУ.	2024		инструктор по физкультуре
2.	Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за период с 2020 по 2024.	Декабрь 2024	Без финансирования	Инструктор по физкультуре, медицинская сестра поликлиники № 122

Ожидаемый результат

Таблица 2

Критерии	Год	Результативность
Проведение мероприятий внутрифирменного повышения педагогических компетенций в области здоровьесберегающих технологий.	2020	Проведено 6 мероприятий, охвачено 100 %
	2021	Проведено 6 мероприятий, охвачено 100 %
Снижение уровня заболеваемости воспитанников	2024	Уровень заболеваемости не более 15% от общей численности воспитанников
Проведение проектов «Здоровая семья в ОУ».	2021	Осуществлено 3 проекта, охвачено 80% родителей
Пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей и родителей к активному занятию спортом, посредством трансляции личного опыта родителей.	2020	2 мероприятия, с трансляцией личного опыта 2 семей
	2021	3 мероприятия, с трансляцией личного опыта 3 семей
	2022	4 мероприятий, с трансляцией личного опыта 4 семей
	2023	5 мероприятий, с трансляцией личного опыта 5 семей
	2024	5 мероприятий, с трансляцией личного опыта 5 семей
Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве).	2021	1 специалист по ЛФК ,100 % воспитанников с 3,4 группами здоровья
	2022	1 специалист по ЛФК,100% воспитанников с 3,4 группами здоровья
Прохождение обучения на курсах по адаптивной физкультуре инструктора по физической культуре.	2021	Пройдены 1 курсы
Прохождение педагогами КПК в области здоровьесбережения.	2021	Пройдены курсы всеми педагогами 100%

Проект № 2 «Педагог-профессионал» (в рамках национального проекта «Образование»
- федеральный проект «Учитель будущего»)

Проблема. У педагогов профессиональные компетенции в основном
сформированы на среднем уровне. Слабая мотивация для обобщения распространения
своего педагогического опыта.

Цель: внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов;
 - повысить активность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- инновационных продуктов, уровень трансляции накопленного педагогического опыта в социум.

План мероприятий по реализации проекта

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационный этап 2020 г.				
1.	Выявление дефицита профессиональных компетенций у педагогов.	До 01 января 2020	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Создание творческой группы для разработки методического материала к конкурсу инновационных продуктов.	До 01 января 2020	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель
3.	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов	До декабря 2020	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Составление плана прохождения КПК педагогов, согласно выявленным дефицитам профессиональных компетенций.	Март 2020	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Составление плана внутрифирменного повышения компетентностей педагогов	До сентября 2020	Без финансирования	Старший воспитатель
Внедренческий этап 2020-2023 г.г.				
1.	Реализация плана повышения профессиональных компетенций.	До января 2021	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка методического материала к конкурсу инновационных продуктов.	2020-2023 г	Без финансирования	Творческая группа
3.	Ведение персонального сайта педагога.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях районного и городского уровней для трансляции собственного педагогического опыта.	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель России», «Педагогических достижений» и.т.д.	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Реализация плана внутрифирменного повышения компетентностей педагогов.	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Реализация плана индивидуальных маршрутов	С января 2021 по декабрь 2024	Без финансирования	Старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	профессионального роста педагогов.			
8.	Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций.	До декабря 2021	За счет средств бюджета и внебюджетных средств	Старший воспитатель
Заключительный этап 2023- 2024 г.г.				
1.	Участие в конкурсе инновационных продуктов.	2023	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Выявление степени реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2024	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

Таблица 2

Критерии	Год	Результативность
Прохождение курсов повышения квалификации.	Декабрь 2021	100 % педагогов
Проведение мероприятий по плану внутрифирменного повышения компетентностей педагогов.	2021	Проведено 12 мероприятий, охвачено 100 %
	2022	Проведено 12 мероприятий, охвачено 100 %
Участие в профессиональных конкурсах.	2021	4 педагога
	2022	6 педагогов
	2023	8 педагогов
Выступление на конференциях, семинарах городского, районного уровня.	2021	3 педагога
	2022	5 педагогов
	2023	8 педагогов
Реализация плана индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.	Декабрь 2024	100% педагогов
Создание персонального сайта педагога.	2021	4 педагога
	2022	8 педагогов
	2023	12 педагогов
Участие в конкурсе инновационных продуктов.	2023	1 инновационно- методическая разработка

Проект № 3 «Информатизация» (в рамках национального проекта «Образование»
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»)

Проблема. Низкий уровень педагогических компетенций в части использования ИКТ. Отсутствие электронного документооборота. Не оснащены рабочие места педагогов компьютерами. Недостаточное количество интерактивного оборудования.

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность воспитанников, оказание консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задачи:

- обеспечить деятельность всех участников образовательных отношений единой информационной основой, позволяющей интегрировать управленческую и образовательную деятельность, взаимодействие с родителями и социумом;
- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- внедрение системы автоматизации управления образованием (электронный документооборот);
- оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад через медиа ресурсы.

План мероприятий по реализации проекта

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационный этап 2020- 2021 г.г.				
1.	Выявление дефицитов компетентностей педагогов по использованию ИКТ, составление плана прохождения педагогами КПК по ИКТ	Январь – февраль 2020	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы по разработке плана по усовершенствованию информатизации ОУ.	Сентябрь 2020	Без финансирования	Заведующий
3.	Разработка плана по усовершенствованию информатизации ОУ.	До января 2021	Без финансирования	Председатель рабочей группы
Внедренческий этап 2020-2024 г.г.				
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации ИКТ в части использования интерактивного оборудования.	2020-2021	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
2.	Участие в конкурсе инновационных продуктов	2023	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Дистанционное информирование, консультирование родителей через «Облако».	2021-2024	Без финансирования	Председатель рабочей группы
4.	Консультирование родителей детей, не посещающих детский сад, включая онлайн консультирование.	2021-2024	Без финансирования	Председатель рабочей группы
5.	Создание банка методических интернет разработок в информационном хранилище	2021-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	«Облако».			
6.	Создание мультипликационной студии.	2021	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Создание интернет журнала.	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
8.	Ведение электронного портфолио каждого воспитанника	Январь 2022	Без финансирования	Старший воспитатель
Заключительный этап 2024 год				
1.	Сформированность базы методических разработок в информационном хранилище «Облако».	Декабрь 2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности дистанционного консультирования.	Декабрь 2024	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый результат

Таблица 2

Критерии	Год	Результативность
Участие в конкурсе инновационных продуктов	2023	Призовое место
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации ИКТ в части использования интерактивного оборудования.	2020-2021	100 % педагогов
Дистанционное информирование, консультирование родителей через «Облако».	2024	Создано в 6 группах (100 %)
Консультирование родителей детей, не посещающих детский сад, включая онлайн консультирование.	2021	2 семьи
	2022	4 семьи
	2023	5 семей
	2024	7 семей
Создание банка методических интернет разработок в информационном хранилище «Облако».	2024	Банк создан на 100 %
Создание мультипликационной студии.	2021	Создана на 100%
Создание интернет журнала	2022	Создан, издается 1 раз в квартал.
Ведение электронного портфолио каждого воспитанника	Январь 2022	100% (на каждого воспитанника)

Проект № 4 «Управление»

Проблема. Низкий уровень оснащения ОУ интерактивным оборудованием, не оборудованы рабочие места педагогов ПК, не достаточно оборудования способствующее развитию воспитанников, с учетом их индивидуальных возможностей. Недостаточное оснащение здания оборудованием, обеспечивающим безопасность субъектов образовательных отношений.

Цель: Создания условий для обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности ОУ, развития воспитанников, для повышения уровня информатизации ОУ.

Задачи:

- повысить уровень комплексной безопасности образовательного учреждения;
- консолидировать финансовые и материальные ресурсы на реализацию данного проекта;
- выполнить работы по оснащению детского сада необходимым оборудованием;
- оснастить материально-техническую базу, способствующую осуществлению лично-ориентированного подхода к воспитанникам.

План мероприятий по реализации проекта.

Таблица 1

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационный этап 2020 - 2021 г.г.				
1.	Подготовка документации для закупки оборудования и материалов для детского конструирования, экспериментирования, художественного творчества, театрализованной деятельности.	До ноября 2020	Без финансирования	Заведующий Заведующий направлением в сфере закупок
2.	Доработка паспорта безопасности ОУ	Январь 2020	Без финансирования	Заведующий
3.	Подготовка аукционной документации для проведения торгов по благоустройству территории при наличии включения ПСД в адресную программу.	В течение 2020 года	Без финансирования	Заведующий. Заместитель заведующего в сфере закупок
4.	Разработка аукционной документации для закупки спортивного оборудования и инвентаря.	Январь 2020, декабрь 2020, декабрь 2021	Без финансирования	Заведующий. Заместитель заведующего в сфере закупок
5.	Разработка аукционной документации для проведения торгов по оснащению ОУ системой внутреннего видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, металлоискателем.	Январь 2020	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего в сфере закупок.
6.	Подготовка аукционной документации и проведение торгов по закупке компьютеров и интерактивного оборудования.	Январь 2021	Без финансирования	Заведующий. Заместитель заведующего в сфере закупок
Внедренческий этап 2021-2024 г.г.				
1.	Проведение работ по монтажу камер внутреннего видеонаблюдения	Март-апрель 2020	Согласно смете на проведение данных работ	Заведующий Заведующий хозяйством
2.	Проведение работ по модернизации системы АПС в здании ОУ	Июнь-июль 2020	Согласно смете на проведение данных работ	Заведующий Заведующий хозяйством
3.	Благоустройство территории	2021-2022	Согласно сметы на данные виды работ	Заведующий хозяйством
4.	Закупка оборудования и материалов для развития творческих способности воспитанников.	2020-2023	За счет средств бюджета	Заведующий направлением в сфере закупок

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
5.	Проведение торгов для выполнения мероприятий по закупке оборудования по оснащению ОУ системой внутреннего видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, металлоискателем	Февраль 2020	Без финансирования	Заместитель заведующего в сфере закупок
6.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	2020-2022	Бюджет СПб	Заведующий. Заведующий хозяйством
7.	Закупка «ТИСА»	2023-2024	Бюджет СПб	Заведующий. Заведующий хозяйством
8.	Приобретение персональных компьютеров для создания АРМ педагогов и интерактивного оборудования.	2021-2024	Бюджет СПб	Заведующий
9.	Создание электронного документооборота в информационном хранилище «Облако».	2021	Без финансирования	Заведующий
Заключительный этап 2022 - 2024 г.г.				
1.	Заключение договоров по обслуживанию оборудования, обеспечивающего безопасность ОУ	Август-сентябрь 2022	По результатам проведенного аукциона	Заведующий Заместитель заведующего в сфере закупок
2.	Сформированность базы электронного документооборота.	Май 2022	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемые результаты

Таблица 2

Критерии	Год	Результативность
Проведению работ по установке камер внутреннего видеонаблюдения	2020	100 % оснащены 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, коридор, 2 лестничные площадки
Проведению работ по монтажу оборудования системы управления эвакуацией в здании ОУ	2020	Установлена система эвакуации в ОУ 100%
Проведению работ по модернизации системы АПС в здании ОУ	2020	Новая система АПС установлена в ОУ 100%
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	2020	Гимнастические скамейки- 3 шт, канаты
	2021	Балансиры – 5 шт.
	2022	Диски здоровья- 10 шт.
Закупка тренажерного комплекса ТИСА.	2023	Универсальный многофункциональный тренажер – 1 шт., катоктин- 10 шт.
	2024	Горка корректирующая – 1 шт., жесткий модуль (виброскамейка) – 2 шт.
Приобретение персональных компьютеров для создания АРМ педагогов и	2021	Оснащены ПК 2 группы, и интерактивной доской 1 группа

Критерии	Год	Результативность
интерактивного оборудования.	2022	Оснащены ПК 2 группы, и интерактивным столом 1 группа
	2023	Оснащены ПК 2 группы, и интерактивной доской 1 группа
	2024	ОУ оснащено 1 интерактивной песочницей
Создание электронного документооборота в информационном хранилище «Облако».	2022	Документооборот переведен на 100%

8. Оценка результативности реализации Программы развития.

Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Таблица 1

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2020	2021	2022	2023	2024
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ					

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2020	2021	2022	2023	2024
	2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					

9. Финансовый план реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития осуществляется согласно ПФХД и смет расходов, утверждаемых Учредителем на 2020 и на плановые периоды 2021 и 2022 г.г, а затем с 2021 по 2024г.г, а также из экономии средств по результатам проведенных торгов.