

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Л.В. Локтионова

«15» декабря 2015 г.



СОГЛАСОВАНО

Решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от «15» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 28
Петродворцового района СПб

Приказ № 71-о-д от «31» августа 2015г.

О.И. Ильичева



ПРИНЯТА

Решением Общего собрания
ГБДОУ № 28

Протокол № 04 от «31» августа 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2020 ГОДЫ

	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ОУ.	3
2.	Введение.	4
3.	Анализ потенциала развития ОУ.	5
3.1.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.	5
3.2.	Качество образовательного процесса.	5
3.3.	Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.	6
3.4.	Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах.	7
3.5.	Управление качеством образовательного процесса ОУ.	7
3.6.	Выявление проблем.	9
3.7.	SWOT-анализ потенциала развития ОУ.	9
4.	Оптимальный сценарий развития ОУ.	10
5.	Концепция развития ОУ.	10
6.	Объекты Программы развития ОУ.	11
7.	Основные мероприятия Программы развития.	11
8.	План мероприятий реализации Программы развития.	13
9.	Оценка результативности реализации Программы развития.	23
10.	Финансовый план реализации Программы развития.	24

1.Паспорт Программы развития ОУ

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
Основание для разработки программы	Анализ развития ДООУ за последние 3 года, Устав ДООУ, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
Период и этапы реализации программы	Период с 2016 по 2020 г.г. I этап- 2016 – 2017 (подготовительный) II- 2017 – 2019 (основной) III- 2019-2020 (заключительный)
Цель программы	Обеспечение качественной и безопасной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения и удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
Основные задачи, мероприятия программы	1. Совершенствовать систему по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. 2. Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ, в том числе грамотно и творчески владеющих ИКТ и приток молодых специалистов. 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, как полноценных участников образовательного процесса 4. Расширять сетевое сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми организациями, социальными партнерами Петродворцового района и Санкт-Петербурга по образованию детей.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1.Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 2.Формирование образовательной, здоровьесберегающей и социокультурной среды, соответствующей возрастным,индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в соответствии с ФГОС. 3.Активное взаимодействие родителей с ДООУ, как полноценных участников образовательной деятельности дошкольной организации. 4.Расширение зоны сетевого сотрудничества с социальным окружением.
Разработчики программы	Педагогический коллектив ГБДОУ № 28
Фамилия, имя, отчество,должность,телефон руководителя программы	Ильичева Ольга Ивановна, заведующий,422-04-57
Сайт ОУ в интернете	http://gbdou28@ukoz.ru

Приказ об утверждении программы	Приказ от 31.08.2015 № 71-о-д
Система организации контроля за выполнением программы	1. Составление годового плана работы ДОУ. 2. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех мероприятий Программы. 3. Открытость результатов контроля: публичный отчет, результаты самообследования и др. в сети Интернет.

2. Введение

"Дети мира невинны, уязвимы и зависимы.
Они также любознательны, энергичны и полны надежд.
Их время должно быть временем радости и мира игр, учебы и роста.
Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве..."
Всемирная Декларация об обеспечении
выживания, защиты и развития детей

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны, с введением ФГОС ДО.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующего дальнейшей его социализации.

Важным документом для развития системы образования Петродворцового района является Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020», а также:

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы».

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп;

– План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 № 73-рп;

– Долгосрочная целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91;

– План мероприятий «Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы», утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 № 828.

Программа развития ДОУ № 28 на 2016-2020 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 5 проектов, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Разработка Программы развития ДОУ и осуществление деятельности организации в рамках Программы даёт возможность увидеть перспективы развития учреждения, что позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с ФГОС, быть конкурентноспособными на рынке образовательных услуг.

3. Анализ потенциала развития ОУ

3.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

В 2013-2014 году в ДОУ была разработана образовательная программа, в соответствии с ФГТ. Результат качества освоения образовательной программы воспитанниками (мониторинг образовательной деятельности) проводился 2 раза в год на начало и конец учебного года, который показал положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы 98,3%.

Учебный план ДОУ на 2015-2016 учебный год составлен на основе требований СанПин и носит гибкий характер, в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Качество образовательного процесса

Таблица 1

Возраст	Учебный год					
	2013		2014		2015	
	план	факт	план	факт	план	факт
1,6- 3	29	33	40	40	39	39
3-7	87	87	91	100	100	101

Проектная мощность учреждения 120 воспитанников.

В течение учебного года прибывает в среднем порядка 20-25 воспитанников. Выбывают воспитанники по причине перехода в школу и сменой местожительства.

В ДОУ функционируют группы:

- 6 групп общеразвивающей направленности численностью ясли-40, сад-100 воспитанников.

Режим работы ГБДОУ устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования. Длительность пребывания детей – 12 часов.

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Таблица 2

Анализ заболеваемости

2012	2013	2014
184 случая	157 случаев	214 случаев

Рост числа случаев заболеваемости связан с увеличением контингента воспитанников и с увеличением количества детей раннего возраста.

Таблица 3

Группы здоровья дошкольников

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
На 01.09.2015	140	26	105	9	0

За период с 2013-2015 травм нет.

В 2013 и 2014 году ДОУ посещали 2 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В 2015 году детей с ОВЗ нет.

В 2013-2014 в ДОУ было 25 детей с нарушением речи.

В 2014 – 2015 учебном году ДОУ посещали 29 детей с нарушением речевого развития, в 2015-2016 посещают ДОУ с нарушением речи – 54 воспитанника.

В 2014-2015 учебном году коллектив ДОУ осуществлял педагогический процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 28.

В ДОУ создана положительная психологическая атмосфера для участников образовательного процесса, что подтверждают результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенных образовательной деятельностью ДОУ.

Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин.

На протяжении с 2012 по 2015 год в образовательный процесс ДОУ вводятся ИКТ технологии в виде презентаций и игр.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании личносно - ориентированного, системно-деятельностного подхода.

3.3.Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании постройки 1979 года, имеет 6 групповых комнат (с отдельными спальными помещениями), оснащенных необходимым оборудованием. До настоящего времени капитального ремонта здания не было. В 2013 году проводился капитальный ремонт кровли здания и в 2014 году были заменены входные двери.

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, ДОУ оснащено домофонами, с возможностью набора номера каждой группы, а также руководителя и представителя администрации. В каждом помещении здания расположены датчики пожарной сигнализации и кнопка оповещения. В рабочем состоянии КТС.

Территория ДОУ имеет ограждение, ворота открыты только в часы приезда машин по доставке продуктов и вывозу мусора. Игровые площадки оснащены новым уличным оборудованием. На прогулочную площадку группы раннего возраста требуется теневой навес.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется групповые помещения, оснащенные специальным оборудованием, тренажерами и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки,

сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

В методическом кабинете создан библиотечный фонд, на группах имеются книжные уголки с подборкой детской литературы.

В 2013 году для работы ДОО приобрело 2 компьютера и два принтера. В 2014-2015 г.г было закуплено компьютерное оборудование, а именно: ноутбук – 2 шт, МФУ - 2 шт., проектор и экран – 1 шт. Всего в ДОО имеется 6 компьютеров, 3 МФУ, 3 принтера и 1 проектор с экраном. В ДОО имеется подключение к сети Интернет.

Анализ кадров по категориям

Таблица 4

Год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2013 - 2014	20%	27%	53%
2014 - 2015	25%	31%	44%

Анализ кадров по стажу

Таблица 5

Год	Стаж до 5 лет	Стаж свыше 30 лет
2013 - 2014	6 – 40%	4 – 27%
2014 - 2015	4 – 25%	2 – 13%

В соответствии с требованиями нормативных документов все педагоги ДОО в период с 2013 по 2015 год обучены по ФГОС ДО.

3.4.Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах.

Проанализировав участие педагогов и воспитанников в конкурсах сделали вывод о том, что преобладают больше творческие конкурсы, чем профессиональные в большей степени районного уровня.

3.5.Управление качеством образовательного процесса ОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. Создан совет родителей (законных представителей)

воспитанников, действуют профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Учредитель: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Организация имеет собственную бухгалтерию.

Динамика финансирования

Таблица 7

2013	2014	2015
17 219 042,17	19 913 534,67	20 716 374,02

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия № 0818 от 12 февраля 2014 г.

2013 год – предписаний нет

2014 год – предписаний нет

2015 год – предписаний нет

Таблица 8

Дата проверки	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений
29.04.2013	Управление социального питания	Плановая	Не выявлены
07.05.2013	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д. Львова противопожарной службы Санкт-Петербурга по Петродворцовому району Санкт-Петербурга»	Плановая	Не выявлены
27.05.2013	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» филиал № 6	Внеплановая	Не выявлены
03.06.2013	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д. Львова противопожарной службы Санкт-Петербурга по Петродворцовому району Санкт-Петербурга»	Плановая	Выполнены
10.06.2013	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах	Плановая	Не выявлены
12.08.2013	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах	Плановая	Не выявлены
28.08.2013	ОНД Петродворцового района УНД ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу	Плановая	Не выявлены
11.09.2013-08.10.2013	ОНД Петродворцового района УНД ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу	Плановая	Не выявлены
09.01.2014	Комитет по образованию	Плановая	Не выявлены
28.05.2014	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» филиал № 6	Внеплановая	Не выявлены
31.07.2014	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пожарно-спасательный отряд имени князя А.Д.	Плановая	Не выявлены

	Львова противопожарной службы Санкт-Петербурга по Петродворцовому району Санкт-Петербурга»		
29.08.2014	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах	Внеплановая	Не выявлены
15.01.2015	СПб ГУ РОФСС РФ, филиал № 11	Плановая	Не выявлены
12.02.2015	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах	Внеплановая	Не выявлены
17.03.2015	Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах	Внеплановая	Не выявлены
07.04.2015	Государственная инспекция труда в городе Санкт-Петербурге	Внеплановая	Не выявлены

3.6.Выявление проблем

Анализ потенциала развития ОУ выявил следующие проблемы:

1. Для обеспечения максимальной безопасности жизнедеятельности ДООУ необходимо оснащение здания камерами наружного наблюдения и круглосуточное дежурство лицензированных охранников.
2. Материально-техническая база нашего ДООУ не в полном объеме соответствует ФГОС.
3. Преобладание в ДООУ педагогов предпенсионного и пенсионного возраста со сложившимися стереотипами знаниевого подхода в образовании, не умеющих грамотно и функционально использовать ИКТ технологии. Также есть педагоги, которым необходима профессиональная переподготовка.
4. Отдаленность учреждения от культурно-досуговых организаций и социальных партнеров.

3.7.SWOT- анализ потенциала развития ОУ

Таблица 9

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- размещение ОУ в замкнутом микрорайоне, удаленном от городского центра, снижающее отток воспитанников в другие ОУ. Благоприятная экологическая среда. -удовлетворенность родителей работой ДООУ	- отсутствие полноценных условий для осуществления деятельности в полном объеме по ФГОС, - присутствие в ДОО педагогов пенсионного возраста с консервативным мышлением, невысокая доля	- привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования, - повышение уровня заработной платы педагогических работников.	- финансирование, не удовлетворяющее полный объем потребностей ОУ, - изменение контингента воспитанников, - нестабильная экономическая ситуация в стране, - угроза безопасности в мире,

	педагогов до 30 лет, - преимущественно пассивная позиция родителей участия в деятельности ДОУ		- низкая заработная плата рабочих и служащих организации.
--	---	--	--

4. Оптимальный сценарий развития ОУ

Сценарий развития дошкольного образовательного учреждения на 2016 – 2020 годы.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ГБДОУ детского сада № 28 Петродворцового района СПб может быть следующим:

Направления сценария развития.

1. Усовершенствование системы безопасности учреждения.
2. Оснащение материально-технической базы детского сада, включая оборудование для использования ИКТ технологий, улучшение состояния групповых помещений для соответствия современным тенденциям.
3. Укомплектованность ДОУ профессиональными кадрами, умело осуществляющих деятельность в рамках ФГОС
4. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района.
5. Родители (законные представители) воспитанников станут полноценными участниками образовательного процесса.
6. Система здоровьесбережения будет усовершенствована и обогащена.

К рискам относим:

1. Нежелание педагогов совершенствоваться в направлении использования ИКТ и прохождения переподготовки.
2. Отказ педагогов от распространения своего педагогического опыта.
3. Нежелание родителей занимать активную позицию в деятельности ДОУ
4. Изменение контингента воспитанников.

5. Концепция развития ОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Дать равные стартовые возможности развития для каждого воспитанника.
2. Признание самооценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания.

Личностные «компоненты» нашей образовательной системы – дети, родители и сотрудники. Ребёнок в нашей системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно, что способствует социализации воспитанников. В создание специальных условий для самостоятельных действий детей, наталкивающих на постановку новых целей, позволяющих искать свои пути решения, будет входить организация ведущих видов деятельности.

Миссией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга является создание условий для разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохраняя уникальность периода детства для дальнейшего качественного освоения программы начального общего образования, успешной социализации в обществе, раскрытия индивидуального потенциала, давая одинаковые стартовые возможности каждому воспитаннику.

6. Объекты Программы развития:

- дети;
- родители;
- педагогический коллектив;
- социум.

7. Основные мероприятия Программы развития

Таблица 10

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Документация, мероприятия
	Управление качеством дошкольного образования	- мониторинг качества образовательного процесса - распределение ответственности и полномочий, оптимизация организационной структуры - создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО -	2016 – 2020	- положение о внутренней системе оценки качества образования, процедура мониторинга. - разработка и обновление должностных и инструкций по охране труда, - разработка комплексного тематического планирования, годового плана. - планирование потребностей в персонале (штатное расписание) - Разработка мероприятий по созданию условий для

		- совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		формирования равных стартовых возможностей; - создание индивидуальных карт развития - обогащение предметно – пространственной, развивающей и социокультурной (2016 – план развития ППР)
	Использование ресурсного обеспечения	- ежегодное корректировка ООП ДОО -внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс - внедрение здоровьесберегающих технологий	2016 – 2020	- создание условий для внедрения технологий -внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий - методическое обеспечение -разработка индикаторов реализации программы ДООУ -приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. -разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
	Кадровая политика	-повышение профессионального уровня педагогов -привлечение и обучение молодых специалистов	2016 – 2020	-разработка плана повышения квалификации педагогов -разработка плана прохождения аттестации -использование дистанционных образовательных технологий -участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. -использование корпоративного обучения, тренингов

				- разработка положения о рейтинге педагогов.
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления -участие родителей в общественной жизни ДОУ	2016-2017	- оптимизация деятельности Совета родителей - организация работы родительских активов - расширение нетрадиционных форм с родителями -разработка нормативно – локальных актов
	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016-2020	-заключение договоров о сотрудничестве
	Финансовое обеспечение		2016-2020	Финансовый план по статьям сметы.

8. План мероприятий реализации Программы развития.

1. Проект «Стандарты»

Проблема: Педагоги изучили ФГОС, но недостаточно эффективно внедряют в образовательный процесс.

Цель: Эффективная работа по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Задачи:

1) совершенствовать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2) продолжать пополнять систему учебно-методического обеспечения реализации ФГОС ДО

3) модернизировать существующую систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.

Ожидаемые результаты:

Создано нормативно-правовое обеспечение соответствующее ФГОС ДО.

Совершенствован методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса.

План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2016год				
1	Пополнение нормативно – правовой базы в соответствии с ФГОС	До 01.06.16	Без финансирования	Заведующий
2	Корректировка основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	До 01.09.15	Без финансирования	Творческая группа
3	Формирование плана курсовой подготовки педагогов по ФГОС ДО	До 31.12.15	Без финансирования	Заведующий
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	До 01.09. 15	Без финансирования	Заведующий
5	Организация постоянно действующего семинара для педагогов по введению ФГОС ДО	До 01.09. 15	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов по организации работы в группах	До 01.09.15	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Создание творческой группы по реализации проекта.	До 01.03.15	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015	Без финансирования	Заведующий
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, социума по направлениям развития воспитанников	2015	Без финансирования	Заведующий
2 этап- Внедренческий -2016-2018 годы				
1	Проведение семинара по введению ФГОС ДО	1 раз в квартал	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
2	Консультирование педагогов по организации работы в группах	1 раз в квартал	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Проведение открытых занятий, соответствующих ФГОС ДО	1 раз в квартал	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Разработка методического комплекса в соответствии с ФГОС ДО	До 01.09.2016	Без финансирования	Старший воспитатель

5	Участие педагогов в районном методическом объединении по работе по ФГОС ДО	До 2018 года	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Проведение внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС	2016-2018 годы	Без финансирования	Заведующий
3 этап- Заключительный-2017-2018 годы				
1	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2018год	Без финансирования	Заведующий

2. Проект «Педагог-мастер»

Проблема недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

Цель: Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- 1). Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
- 2). Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- 3). Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

Банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2016год				
1	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.03.2016	Без финансирования	Заведующий
2	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2016	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

2 этап- Внедренческий -2016-2018 годы				
3	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2016-2017	Без финансирования	Заведующий
4	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2016-2017	Без финансирования	Заведующий
5	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2016-2018	Без финансирования	Творческая группа
6	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных отделом по вопросам образования	2016-2018	Без финансирования	Заведующий
7	Участие педагогов ДОУ в районном семинаре « Работа по ФГОС ДО».	2016	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель
8	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	Ежегодно 2014-2018гг.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
9	Совершенствование системы планирования по образовательным областям	2016-2017 гг.	Без финансирования	Ст.воспитатель
10	Реализация педагогами планов по самообразованию	2016-2018гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель
11	Составление портфолио воспитанников	2016-2017 гг.	Без финансирования	Воспитатели групп
3 этап- Заключительный-2017-2018 годы				
1	Составление портфолио педагогов	До 01.09.2018	Без финансирования	Ст. воспитатель
2	Обобщение опыта педагогов	До 01.09.2018	Без финансирования	Ст. воспитатель
3	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2018год	Без финансирования	Заведующий

3. Проект «Партнеры»

Проблема - Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательную деятельность, как полноценных участников образовательного процесса

Цель: Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей.

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

1). Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2). Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3). Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания;

4). Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:

Информационные рубрики на сайте ДОО для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

Информированность о качестве взаимодействия с семьей.

Повышение компетентности родителей.

Создание взаимовыгодного социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2016год				
1	Пополнить информационных разделы для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	До 01.09.2016	Без финансирования	Воспитатели,ответственный за ведение сайта ДОУ
2	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2016-2018	Без финансирования	Заведующий

3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2016	Без финансирования	Заведующий
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2018	Без финансирования	Заведующий
2 этап – Внедренческий – 2017-2018 годы				
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017-2018	Без финансирования	Заведующий
2	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий
3	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, Музыкальные руководители.
6.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	2016-2018	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели групп
7.	Экскурсии в школу , совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3 этап- Заключительный-2017-2018 годы				

1.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2018год	Без финансирования	Заведующий
----	---	---------	--------------------	------------

4. Проект «Здоровейка»

Проблема: Педагоги ориентированы в системе физкультурно- оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни, а также не имеют специального образования для оказания логопедической помощи детям.

Цель: Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию, открытие логопункта.

Задачи.

- 1).Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
- 2).Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
- 3). Организовать работу логопункта.

Ожидаемый результат:

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования, улучшение речи воспитанников.

Социальный эффект:

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2016 год				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 01.09.16	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель, медсестра
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 01.09.16	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 01.09.16	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

4	Внести уточнения в штатное расписание, с целью введения должности логопеда	До 01.09.17	Без финансирования	Заведующий
2 этап- Внедренческий -2016-2018 годы				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий Медсестра
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Медсестра
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	До 01.01.2017	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель, инструктор по физкультуре
5	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель, инструктор по физкультуре
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	систематическ и	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель, инструктор по физкультуре
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	До 01.06.2016	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного	До 30.12. 2017	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель, Инструктор по физической

	отношения к своему здоровью			культуре
10	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.06.2016	Без финансирования	Заведующий мед.сестра,
11	Отремонтировать и оснастить кабинет для работы логопеда	До 01.09.2017	Бюджет СПб	Заведующий, зам.з ав. по АХЧ, рабочий по КОРЗ
3 этап- Заключительный-2018 год				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2018 год		Заведующий ст.воспитатель,
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	До 01.09.2018год	Без финансирования	Заведующий

4. Проект « Материально-техническая база»

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями СанПин.

Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- 1).Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- 2).Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- 3).Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- 4).Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат:

Благоустроенные здание и территория.

Отремонтированы групповые и спальные помещения, пищеблок.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ремонт пищеблока	2016-2018	Средства бюджета	Заведующий
2..	Косметический ремонт фасада здания ДОУ	2016-2018	Средства бюджета.	Заведующий
3.	Ремонт групповых и спальных помещений	2017-2019	Средства бюджета	Заведующий
4.	Камеры видеонаблюдения (закупка и установка)	2016-2018	Средства бюджета.	Заведующий
5	Закупка детских тренажеров, беговая дорожка 2 шт., велотренажер 1 шт., фитболы 6 шт.	2016-2017	Средства бюджета.	Заведующий
6.	Приобретение интерактивных досок	2016-2018	Средства субвенции	Заведующий
7	Приобретение, ноутбуков мультимедийного оборудования	2016-2019	Средства субвенции	Заведующий
8.	Ремонт кладовой для открытия логопункта	2016-2017	Средства субвенции	Заведующий
9.	Остекление и утепление веранды для организации комнаты для экспериментирования и релаксации.	2017-2019	Средства субвенции	Заведующий
10	Закупка многофункциональной мебели-трансформеров	2016-2018	Средства бюджета	Заведующий
11	Оснащение центра для экспериментирования	2016-2017	Средства бюджета	Заведующий

12	Установка прогулочной веранды	2016-2017	Средства бюджета	Заведующий
13	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2019	Без финансирования	Заведующий

9. Оценка результативности реализации Программы развития.

Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Таблица 11

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2016	2017	2018	2019	2020
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДООУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					

детей						
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					

10. Финансовый план реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития осуществляется согласно ПФХД и смет расходов, утверждаемых Учредителем на 2016 и на плановые периоды 2017 и 2018 гг, а затем 2018 – 2020 г , а также из экономии средств по результатам проведенных процедур.