

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Приглашаем вас и ваших детей посещать бесплатные занятия на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Петродворцового района города Санкт-Петербурга в рамках **Службы ранней помощи. Развивающие и коррекционные занятия** проводится по индивидуальному графику 3 раза в неделю по 2 занятия от 30 минут.

Служба ранней помощи **бесплатно** осуществляет психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей от 1,5 до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и имеющих отставание в развитии или риск его возникновения, вызванных самыми разнообразными факторами (часто болеющие дети, дети, стоящие на учете у специалистов районных поликлиник).

**Поводом для обращения в Службу ранней помощи может быть беспокойство родителей или курирующих специалистов в связи с вопросами развития и воспитания ребенка раннего возраста.**

С вами и вашими детьми будет работать междисциплинарная команда профессионалов в области развития детей раннего возраста: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по адаптивной физической культуре, музыкальный руководитель.

Основными видами работы с ребенком и его семьей будут индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визиты по запросу родителя), а также тренинги для родителей (законных представителей).

**Ждем вас по адресу:**

**Санкт-Петербург. поселок. Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе д.47 б, лит.А.  
ГБДОУ детский сад №2 с 10.00 до 17.00**

**телефон (812) 421-40-87; (812) 421-42-88**

**сайт <http://cad2pfspb.caduk.ru/>**

## **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

С 01.09.2015 года на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 Петродворцового района города Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: Санкт-Петербург. п. Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе д.47 б, лит.А открыто структурное подразделение:

### **«Служба ранней помощи для детей от 1,5 до 3-х лет»**

Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и социальной защиты для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в Службу, а также для обеспечения комплексной помощи детям;
- проведение первичного обследования направленных в Службу детей и родителей (законных представителей) с целью предоставления компетентной психолого-педагогической помощи (индивидуальные образовательные маршруты);
- проведение углубленного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи.
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;
- разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- определение эффективности индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- организация перехода ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Показаниями для направления семьи с ребенком могут быть следующие проблемы со здоровьем и развитием.

1. Дети с выявленными отклонениями в развитии - нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательного аппарата, наследственно-дегенеративными аномалиями в

развитии, врожденными аномалиями в развитии, органическими поражениями ЦНС, нервно-психическими нарушениями.

2. Дети биологической группы риска – недоношенные, переношенные; дети, чьи матери переболели инфекционными и вирусными заболеваниями во время беременности (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес и др., у которых матери страдали токсикозом беременности; дети, рожденные в асфиксии и перенесшие родовую травму и др.

3. Дети социальной группы риска – из семей социального риска; дети родителей, имеющих психические заболевания, страдающие алкоголизмом, наркоманией; от малолетних родителей, из семей беженцев, переселенцев, двуязычных семей и др.

Зачисление семей с детьми в службу производится на основании заявления родителей и **заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.**

Основными видами работы с ребенком и его семьей являются: индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визиты), а также тренинги для родителей (законных представителей). Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие двух различных специалистов. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не превышает 3,5 часа в неделю.

Индивидуальная работа специалистов Службы составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;

- с родителями (законными представителями) - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в месяц.

Индивидуальная программа содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации программы специалистов Службы, в том числе ведущего для данной семьи специалиста. Индивидуальная программа включает информацию о месте реализации программы сопровождения, ее длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), форм работы. Условием реализации индивидуальной программы сопровождения является регулярная (не реже 1 раза в 3 месяца), в соответствии с указанными в программе сроками, оценка ее эффективности. Оценка эффективности проводится на основе достижения поставленных в программе задач

К услугам Службы относятся индивидуальная и/или групповая встреча, а также консультация специалиста(ов) Службы с ребенком и семьей в очной и/или дистанционной форме.

Групповая работа специалистов Службы составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю и включает игры, режимных моментов, развлечения, праздники, что обеспечивает коррекционно-развивающую направленность всего образовательного процесса в отношении детей.

- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Переход ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения входит в индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи, является ее завершающим этапом. На данном этапе специалисты Службы предоставляют родителям информацию о существующих дошкольных программах и, на основании потребностей и приоритетов ребенка и семьи в выборе дошкольного учреждения, совместно с родителями выбирают дошкольное образовательное учреждение, разрабатывают и осуществляют план **перехода**.

К обязанностям Службы на данном этапе относятся индивидуальная встреча специалистов с ребенком и семьей, консультация сотрудников дошкольного учреждения специалистами Службы.

**Ждем вас по адресу:**

**Санкт-Петербург. п. Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе д.47 б, лит.А. ГБДОУ детский сад №2**

**Справки и другая информация по телефону (812) 421-40-87; (812) 421-42-88**

